**Проведение профилактических мероприятий по предупреждению**

**детского дорожно-транспортного травматизма в**

**МДОУ «Муниципальный детский сад «Красная шапочка»**

**2020 – 2021 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательная программа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма  «Светофорик» | | | | | |
| Месяц | Тематика мероприятия | Программные задачи | Методы и приемы | Другие виды деятельности | Педагог, реализующий программу |
| **Средняя группа** | | | |
| Сентябрь | «Знакомство с улицей» | Уточнить  представление детей об улице, дороге, тротуаре. Дать  элементарные знания о поведении | Беседа,  рассматривание  иллюстраций с  изображением  улицы | Беседа,  рассматривание  иллюстраций с  изображением  улицы | Воспитатели средней группы «Полянка» -  БирюковаВ.В., Жилкина Л.В.  и  воспитатели средней группы «Капельки»  Пантелеева С.В,  Нестулина А.Г.  Инструктор по физкультуре Левкина Н.И |
| Октябрь | Беседа «Это  должны знать все» | Рассказать детям о том, где и как переходить улицу, для  чего надо знать  правила дорожного  движения | Целевая программа | Рисование, чтение худ.  литературы, игры |
| Ноябрь | Целевая  прогулка  «Наши верные друзья» | Познакомить с сигналами светофора | Наблюдение работы светофора. Беседа, д/и «Красный, желтый, зеленый» | Рисование, аппликация |
| Декабрь | Занятие-игра  «Знакомство с  дорожными знаками» | Показать и объяснить  значение дорожных  знаков: «Въезд  запрещен»,  «Перекресток»  «Переход», «Дети» | Рассматривание дорожных  знаков, беседа,  игра | Рисование, аппликация, подвижная игра «Цветные автомобили» |
| Январь | Сюжетно-ролевая игра «Мы -пассажиры» | Познакомить с  правилами поведения  в общественном  транспорте | Беседы, распределение ролей, уточнение правил поведения | Конструиро-вание, развитие речи |
| Февраль – март | Дид.игра «Где и как можно играть» | Объяснить детям, где надо играть и кататься  на самокатах,  велосипедах, почему  нельзя играть на  улицах и дорогах | Закрепление правил  дорожного движения,  рассматривание сюжетных  картинок | Развитие речи, чтение худ. литературы |  |
| Апрель – май | Итоговое  занятие «Мы  учимся соблюдать ПДД» | Закрепление знания правил дорожного  движения, значение  дорожных знаков и светофора | Сюжетно-  ролевая игра на  участке д/с «Мы  пешеходы и водители» | Рисование,  аппликация,  развитие речи. |
|  | **Старшая и подготовительная к школе группы** | | | |  |
| Сентябрь | Целевая  прогулка  «Знакомство с улицей» | Уточнить представление  детей об улице, дороге, тротуаре. Повторить  правила поведения на  улице | Наблюдение,  беседа,  рассматривание  иллюстраций,  внесение в  книжный уголок  книг, альбомов | Рисование, чтение худ. литературы, конструиро-вание. | Воспитатели старшей группы «Колосок»: Федорив Н.М.,  Лабзенко И.В.  Воспитатели старшей группы «Теремок»: ЛагуткинаМ.А.  АбрамоваМ.А.  Воспитатели подготови-тельной к школе группы «Вишенки»:  Чупахина А.А.,  Кусакина А.С.  Инструктор по физкультуре: Левкина Н.И. |
| Октябрь | НОД «Обязанности  пешехода» | Дать представление об остановке и рассказать как вести себя на улице | Рассматривание  картин и  иллюстраций с  изображением  улицы | Чтение художественной литературы, развитие речи, решение проблемных ситуаций. |
| Ноябрь | Рассматрива-ние  картин и  иллюстраций с  изображе-нием улицы | Закрепить представления  о том, кто регулирует  движение транспорта и  пешеходов. Познакомить  с сигналами светофора и  жестами регулировщика  \*«Стой», \*«Внимание»,  \*«Путь открыт» | Чтение худ. произведений,  беседы,  рассматривание  иллюстраций | Рисование, аппликация, сюжетно-ролевые игры. Оформление стенда «Правила дорожного движения» |
| Декабрь | Игра-развлечение «Улицы города» | Знакомство с дорожными  знаками и указателями:  «Въезд запрещен»,  «Движение налево»,  «Движение прямо»,  «Дети», «Перекресток»,  «Переход», «Стоп»,  закрепление знаний детей  о светофоре | Изготовление макетов, знаков  для игры  «Улицы города».  Беседа с детьми,  рассматривание  дорожных  знаков и  указателей | Игры в группе рисование, аппликация |
| Январь | НОД «Мы -пассажиры» | Закрепить правила  поведения в  общественном  транспорте. Рассказать, как надо обходить автобус, автомобиль. | Беседа,  обыгрывание  проблемных  ситуаций | Сюжетно-  ролевые игры,  рисование,  аппликация |
| Февраль – март | Вечер развлечений  «Мы изучаем  правила  дорожного движения» | Закрепление правил дорожного движения | Чтение стихов,  исполнение  песен,  инсценировка  ситуаций на  дороге | Игра детей,  рисование,  игра детей,  рисование, |
| Апрель – май | Экскурсия по городу на автобусе или пешком | Показать детям город, его улицы, переходы, будку ГАИ, светофоры | Наблюдение, беседа | Рисование, рассматри-вание иллюстраций |

**Работа с родителями.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание работы | Форма проведения | Сроки |
| 1. | Конкурс детских рисунков «Дядя Степа – милиционер» | Участие в конкурсе в номинации «Я и родитель» | Май |
| 2. | «Ребенок в автомобиле» | Заочное консультирование | Июнь |
| 3. | Изучение обязанностей пешеходов | Консультация | Июнь |
| 4. | Изучение обязанностей пассажиров | Наглядная информация | Июль |
| 5. | «Грамотный пешеход» | Анкетирование родителей | Август |