

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Муниципальный детский сад «Красная шапочка»

Паспорт
второй младшей группы
«СОЛНЫШКО»

ВОСПИТАТЕЛИ:
АБРАМОВА М.А.
ЛАГУТКИНА М.А.

г. ЖУКОВ

Паспорт 2 младшей группы «Солнышко»

Группу посещает 20 детей.

Мальчиков – 7

Девочек – 13

Заведующий ДОО: Попова Нина Николаевна

Воспитатели:

- *Лагуткина Маргарита Анатольевна.*
- *Абрамова Маргарита Александровна.*

Младший воспитатель:

- *Преснова Любовь Александровна*

Инструктор по физкультуре:

- *Левкина Нина Ивановна*

Мы позаботимся о том, чтобы ваш ребенок стал самостоятельным, общительным, любознательным, всесторонне развитым.

Каждому ребенку от природы дано быть умным, здоровым и счастливым человеком. Задача взрослых помочь малышу раскрыть свой потенциал, научить его познать окружающий мир. У нас он будет общаться, играть, рисовать, танцевать, научиться писать, строить и многое другое.

В группе все устроено для ребенка. Малыш найдет и познает много удивительного, играя, станет большим и самостоятельным.

Воспитательно-образовательный процесс осуществляется по программе: «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой, З.А.Михайловой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнц

Список детей группы «Солнышко»

Мальчиков –7

Девочек –13

Режим дня в дошкольном учреждении

Режим дня соответствует ритмам и темпам жизнедеятельности детского организма. Ребенок, который живет по режиму, всегда выгодно отличается от ребенка без режимного. В первом случае малыш более уравновешен, активен, у него преобладают положительные эмоции. Во втором — он часто капризничает, менее активен. Ребенка, живущего по режиму, легче воспитывать. Ведь организм, привыкнув к определенному ритму, сам в соответствующее время требует пищи, отдыха, активности.

Режим дня в нашем дошкольном учреждении соответствует всем основным требованиям:

- Прогулки организуются 2 раза в день (в летний период): в первую половину – до обеда и во вторую половину дня – перед уходом детей домой (*прогулка не проводится при температуре воздуха ниже минус 20С и скорости ветра более 15 м/с*);
- Домашние задания воспитанникам не задаются;
- В дни каникул и в летний период непосредственно образовательная деятельность не проводится (*организуются спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии, а также увеличивается продолжительность прогулок*).



Холодный период года
Для детей 2 младшей группы

- | | |
|--|--------------|
| • Утренний приём, игры, утренняя гимнастика, индивидуальное общение воспитателя с детьми, самостоятельная деятельность | 7.00 – 8.30 |
| • Завтрак | 8.30-8.50 |
| • Игры, подготовка к образовательной деятельности | 8.50-9.00 |
| • Непосредственно образовательная деятельность: образовательные ситуации | 9.00-10.00 |
| • Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки | 10.00-12.00 |
| • Подготовка к обеду, обед | 12.00-12.30 |
| • Подготовка ко сну, сон | 12.30-15.00 |
| • Постепенный подъём, воздушные, водные процедуры | 15.00-15.50 |
| • Подготовка к полднику, полдник | 15.50.-16.10 |
| • Игры, досуги, занятия, самостоятельная деятельность по интересам, общение | 16.10-16.50 |
| • Подготовка к прогулке, прогулка | 16.50.-18.20 |
| • Уход домой | до 19.00 |

Теплый период года
Режим дня для детей 2 младшей группы:

- | | |
|--|------------|
| • Утренний приём, игры, утренняя гимнастика, индивидуальное общение воспитателя с детьми, самостоятельная деятельность | 7.00-8.20 |
| • Завтрак | 8.20-8.50 |
| • Игры, подготовка к образовательной деятельности | 8.50-9.30 |
| • Подготовка к прогулке, образовательная деятельность на прогулке, прогулка, возвращение с прогулки | 9.30-12.20 |

• Самостоятельная деятельность по выбору и интересам	12.20-12.40
• Подготовка к обеду, обед	12.40-13.10
• Релаксирующая гимнастика перед сном	13.10.-13.15
• Постепенный подъём, воздушные, водные процедуры	15.00-15.30
• Подготовка к полднику, полдник	15.30.-15.55
• Игры, досуги, кружки, занятия, самостоятельная деятельность по интересам, общение	15.55-16.55
• Подготовка к прогулке, прогулка	16.55.-18.20
• Уход домой	до 19.00



Предметно-пространственная развивающая среда во второй младшей группе «Солнышко».

Центр здоровья «Спортивный уголок» (ОО «Физическое развитие»)

Оборудование:

- мячи, кегли, скакалки, канат, плоские круги, дарц, кольцеброс, обручи, корзины для метания;
- коррекционная дорожка из пробок;
- альбом «Виды спорта».



Центр игры «Поиграй-ка» (ОО «Социально-коммуникативное развитие»)

- Оборудование для игры в «Дом»:
 - столик – 1 шт.,
 - стулья - 2 шт.
 - комплект постельных принадлежностей для кукол
 - деревянный диванчик – 1 шт.
 - чайный сервиз – 1 шт.
- Материалы для сюжетно-ролевых игр: «Магазин», «Больница», «Парикмахерская».



**Центр патриотического воспитания (ОО
«Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие»)**

- **Мини музей «Моя малая Родина»:**
 - альбомы «Мой любимый город Жуков»,
 - книга «Родники, или о чем рассказали Калужские дали»,
 - карта Жуковского района,
 - портреты президента Путина В.В. и маршала Жукова Г.К.



**«Уголок природы»
(ОО «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное
развитие», «Художественно-эстетическое развитие»)**

Растения:

- хлорофитум, сансевиера, фиалка, бегония, папоротник;
- инструмент для ухода за растениями (лейка, рыхлитель, пульверизатор и т.д.);
- дидактические игры: «Дары природы», «Лото», «Где что растет» и т.п.;
- наборы иллюстраций;
- календарь природы;
- предметные картинки для классификации;
- пейзажные картинки разных времён года;
- наборы картин: «В мире растений», «Живая природа»;
- природный материал;
- поделки из природного материала.



Центр

«Умелые

ручки»

(ОО «Социально-коммуникативное развитие»)

- оборудование для хозяйственно-бытового труда;
- оборудование для ручного труда: ткань, различный бросовый материал и т. д.;
- уголок дежурства по столовой и НОД.



«Игротека»

(ОО «Познавательное развитие», «Речевое развитие»)

- Занимательный и познавательный материал по математике.
- Логико-математические игры: «Логические блоки Дьенеша», «Танграмм», «Палочки Кюизенера», «Монгольская игра»;
- Наборы геометрических фигур, цифр;
- Пеналы «Учись считать»;
- Рабочие тетради по математике;
- Дидактические игры: «Мои первые цифры», «Увлекательная геометрия», «Геометрические формы», «Всё для счёта», «математическое домино»,
- планы – схемы,
- измерительные инструменты (линейки, условные мерки),
- дидактические игры: «Супермаркет», «Что есть что?», «Кому что нужно для работы?»;
- пазлы (сюжеты сказок и мультфильмов);

- настольные игры с правилами; последовательные и сюжетные картинки.



Центр

сенсорного развития

(ОО «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие»)

- Конструктор мелкий и крупный «Лего»;
- Пластмассовый напольный конструктор;
- Мозаика;
- Пазлы;
- Конструирование из бумаги «Оригами»;
- Игрушки со шнуровками и застёжками;
- Металлический конструктор;
- Небольшие игрушки для обыгрывания построек: фигурки людей и животных, макеты деревьев;
- Транспорт мелкий, средний, крупный: машины легковые и грузовые.



«Наша библиотека»

(ОО «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие»)



- Тематическая подборка детской художественной литературы;
- Книжки-малышки;
- Детские энциклопедии;
- Иллюстрации к произведениям;

- Портреты писателей и поэтов;
- Сюжетно-ролевая игра «Библиотека».

Театрализованная деятельность: «Мы – артисты».
*(ОО «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие»,
 «Социально-коммуникативное развитие»)*

- Пальчиковый театр;
- настольный театр;
- фланелеграф с набором сказочных героев и декораций;
- «уголок ряжения»;
- шапочки-маски различных персонажей;



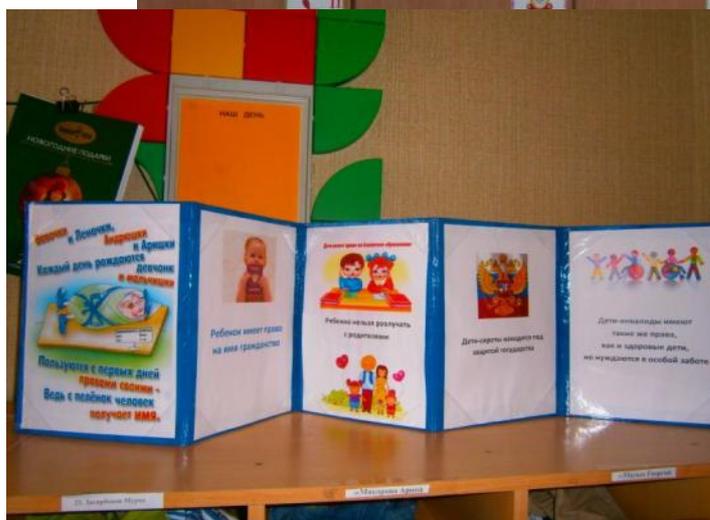
Центр творчества «Фантазеры»
(ОО «Художественно-эстетическое развитие»)

- Материалы для изодейтельности:
 - карандаши, краски, гуашь;
 - бумага (разного цвета, формы, фактуры),
 - разные инструменты для рисования – кисточки, палочки, поролон, штампики, трафареты, вата и другие подручные средства;
 - пластилин, стеки, дощечки для пластилина;

- ножницы, клей, салфетки, кусочки ткани, бросовый материал;
- Раскраски
- портреты художников
- выставки детского творчества
- иллюстрированный материал по изобразительному искусству (альбомы, открытки, наборы картинок);
- выставки народно-прикладного искусства.



Центр:
«Взаимодействие»
(работа с родителями)



«Уголок безопасности»

(ОО «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие»)

- рабочие тетради по ОБЖ;
- методическое пособие по пожарной безопасности «Не играй с огнём!»;
- настольные и дидактические игры по ПДД: «Правила дорожного движения»; «Умный светофор».



И ПРАЗДНИКИ

НАШИ БУДНИ

Первый праздник в детском саду: 1 сентября – «День знаний».



Первый Новый год в детском саду





В марте есть такой денёк – 8 Марта



Неделя здоровья:





**Масленицу встречаем –
зиму провожаем:**



Если хочешь быть здоров – закаляйся

- **Массаж рук и ног;**
- **Профилактика плоскостопия;**
- **Пальчиковая гимнастика;**



Зимняя прогулка полезна для здоровья:



Утро начинается с

зарядки:



Чтобы играть и учиться – надо хорошенько подкрепиться:



Педсовет: «Развивающая предметно – пространственная среда ДОО,

в соответствии с ФГОС».



Мы растим будущих: строителей и архитекторов,



физиков, астрономов и математиков,



скульпторов и художников,



спортсменов,



защитников природы



Продолжение следует.....

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Муниципальный детский сад «Красная шапочка»

Паспорт
Средней группы
«ВИШЕНКИ»

ВОСПИТАТЕЛИ:
АБРАМОВА М.А.
ЛАГУТКИНА М.А.

г. ЖУКОВ

Паспорт средней группы «Вишенки»

Группу посещает 21 ребёнок

Мальчиков – 8

Девочек – 13

Заведующий ДОО: Попова Нина Николаевна

Воспитатели:

- *Лагуткина Маргарита Анатольевна.*
- *Абрамова Маргарита Александровна.*

Младший воспитатель:

- *Преснова Любовь Александровна*

Инструктор по физкультуре:

- *Левкина Нина Ивановна*

Мы позаботимся о том, чтобы ваш ребенок стал самостоятельным, общительным, любознательным, всесторонне развитым.

Каждому ребенку от природы дано быть умным, здоровым и счастливым человеком. Задача взрослых помочь малышу раскрыть свой потенциал, научить его познать окружающий мир. У нас он будет общаться, играть, рисовать, танцевать, научиться писать, строить и многое другое.

В группе все устроено для ребенка. Малыш найдет и познает много удивительного, играя, станет большим и самостоятельным.

Воспитательно-образовательный процесс осуществляется по программе: «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой, З.А.Михайловой ,

А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой

Режим дня в дошкольном учреждении

Режим дня соответствует ритмам и темпам жизнедеятельности детского организма. Ребенок, который живет по режиму, всегда выгодно отличается от ребенка без режимного. В первом случае малыш более уравновешен, активен, у него преобладают положительные эмоции. Во втором — он часто капризничает, менее активен. Ребенка, живущего по режиму, легче воспитывать. Ведь организм, привыкнув к определенному ритму, сам в соответствующее время требует пищи, отдыха, активности.

Режим дня в нашем дошкольном учреждении соответствует всем основным требованиям:

- Прогулки организуются 2 раза в день (в летний период): в первую половину – до обеда и во вторую половину дня – перед уходом детей домой (*прогулка не проводится при температуре воздуха ниже минус 20С и скорости ветра более 15 м/с*);
- Домашние задания воспитанникам не задаются;
- В дни каникул и в летний период непосредственно образовательная деятельность не проводится (*организуются спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии, а также увеличивается продолжительность прогулок*).



Холодный период года
Для детей средней группы

- | | |
|--|--------------|
| • Утренний приём, игры, утренняя гимнастика, индивидуальное общение воспитателя с детьми, самостоятельная деятельность | 7.00 – 8.20 |
| • Завтрак | 8.20-8.50 |
| • Игры, подготовка к образовательной деятельности | 8.50-9.00 |
| • Непосредственно образовательная деятельность: образовательные ситуации | 9.00-10.00 |
| • Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки | 10.00-12.00 |
| • Подготовка к обеду, обед | 12.10-12.50 |
| • Закаливающие мероприятия, релаксирующая гимнастика перед сном. | 12.40- 13.00 |
| • Подготовка ко сну, сон | 13.00-15.00 |
| • Постепенный подъём, воздушные, водные процедуры | 15.00-15.50 |
| • Подготовка к полднику, полдник | 15.50.-16.10 |
| • Игры, досуги, занятия, самостоятельная деятельность по интересам, общение | 16.10-17.10 |
| • Подготовка к прогулке, прогулка | 16.50.-18.20 |
| • Уход домой | до 19.00 |

Теплый период года

Режим дня для детей средней группы:

- | | |
|--|-----------|
| • Утренний приём, игры, утренняя гимнастика, индивидуальное общение воспитателя с детьми, самостоятельная деятельность | 7.00-8.20 |
| • Завтрак | 8.20-8.50 |
| • Игры, подготовка к образовательной деятельности | 8.50-9.30 |

- Подготовка к прогулке, образовательная деятельность на прогулке, прогулка, возвращение с прогулки 9.30-12.20
- Самостоятельная деятельность по выбору и интересам 12.20-12.40
- Подготовка к обеду, обед 12.40-13.10
- Релаксирующая гимнастика перед сном 13.10.-13.15
- Постепенный подъём, воздушные, водные процедуры 15.00-15.30
- Подготовка к полднику, полдник 15.30.-15.55
- Игры, досуги, кружки, занятия, самостоятельная деятельность по интересам, общение 15.55-16.55



- Подготовка к прогулке, прогулка 16.55.-18.20
- Уход домой до 19.00

**Предметно-пространственная развивающая среда
В средней группе «Вишенки».**

**Центр здоровья «Спортивный уголок»
(ОО «Физическое развитие»)**

Оборудование:

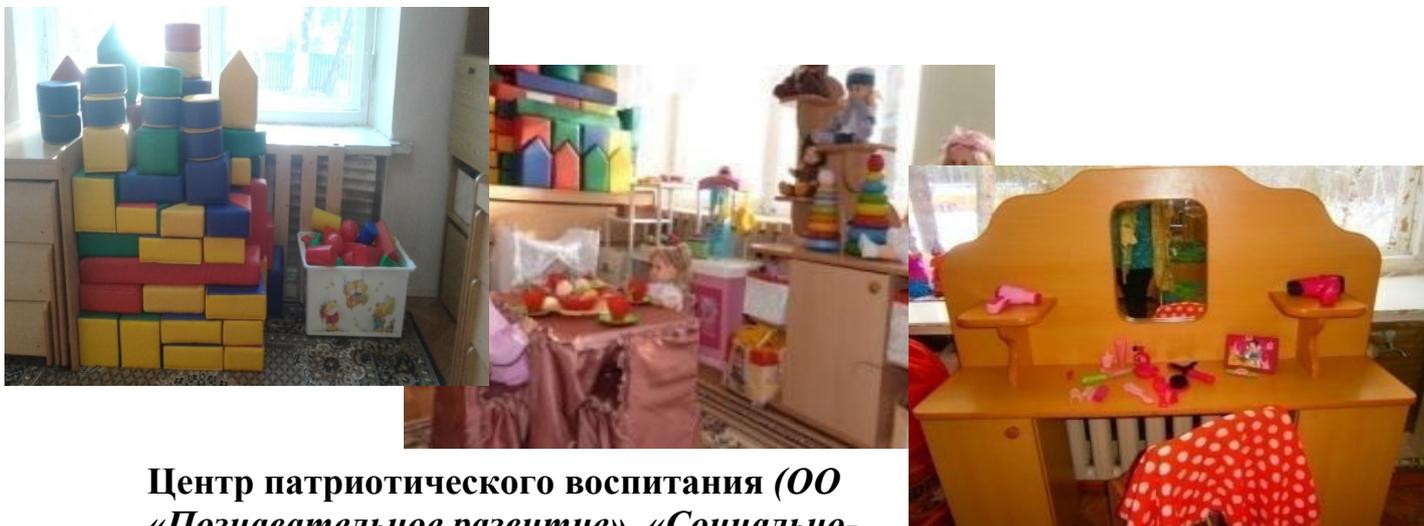
- мячи, кегли, скакалки, канат, плоские круги, дарц, кольцеброс, обручи, корзины для метания;
- коррекционная дорожка из пробок;
- альбом «Виды спорта».



**Центр игры «Поиграй-ка»
(ОО «Социально-коммуникативное развитие»)**

- Оборудование для игры в «Дом»:
- столик – 1 шт.,

- стулья - 2 шт.
- комплект постельных принадлежностей для кукол
- деревянный диванчик – 1 шт.
- чайный сервиз – 1 шт.
- Материалы для сюжетно-ролевых игр:
«Магазин», «Больница», «Парикмахерская».



Центр патриотического воспитания (ОО «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие»)

- **Мини музей «Моя малая Родина»:**
 - альбомы «Мой любимый город Жуков»,
 - книга «Родники, или о чем рассказали Калужские дали»,
 - карта Жуковского района,
 - портреты президента Путина В.В. и маршала Жукова Г.К.



**«Уголок природы»
(ОО «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие»)**

Растения:

- хлорофитум, сансевиера, фиалка, бегония, папоротник;
- инструмент для ухода за растениями (лейка, рыхлитель, пульверизатор и т.д.);
- дидактические игры: «Дары природы», «Лото», «Где что растет» и т.п.;
- наборы иллюстраций;
- календарь природы;

- предметные картинки для классификации;
- пейзажные картинки разных времён года;
- наборы картин: «В мире растений», «Живая природа»;
- природный материал;
- поделки из природного материала.



Центр «Умелые ручки»

(ОО «Социально-коммуникативное развитие»)

- оборудование для хозяйственно-бытового труда;
- оборудование для ручного труда: ткань, различный бросовый материал и т. д.;
- уголок дежурства по столовой и НОД.



«Игротека»

(ОО «Познавательное развитие», «Речевое развитие»)

- Занимательный и познавательный материал по математике.
- Логико-математические игры: «Логические блоки Дьенеша», «Танграмм», «Палочки Кюизенера», «Монгольская игра»;
- Наборы геометрических фигур, цифр;
- Пеналы «Учись считать»;
- Рабочие тетради по математике;

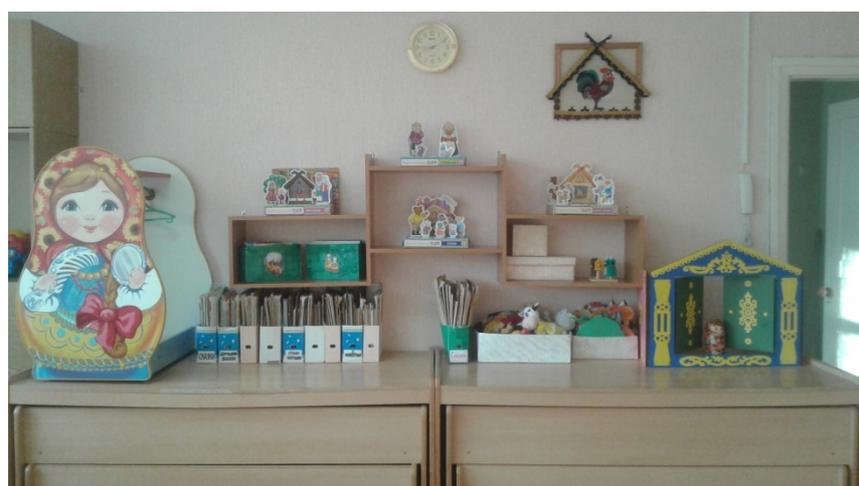
- Дидактические игры: «Мои первые цифры», «Увлекательная геометрия», «Геометрические формы», «Всё для счёта», «математическое домино»,
- планы – схемы,
- измерительные инструменты (линейки, условные мерки),
- дидактические игры: «Супермаркет», «Что есть что?», «Кому что нужно для работы?»;
- пазлы (сюжеты сказок и мультфильмов);
- настольные игры с правилами; последовательные и сюжетные картинки.



«Наша библиотека»
(ОО «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие»)



- Тематическая подборка детской художественной литературы;
- Книжки-малышки;
- Детские энциклопедии;
- Иллюстрации к произведениям;
- Портреты писателей и поэтов;
- Сюжетно-ролевая игра «Библиотека».



Театрализованная деятельность: «Мы – артисты».

(ОО «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»)

- Пальчиковый театр;
- настольный театр;
- фланелеграф с набором сказочных героев и декораций;
- «уголок ряжения»;
- шапочки-маски различных персонажей;



Центр



творчества «Фантазеры»

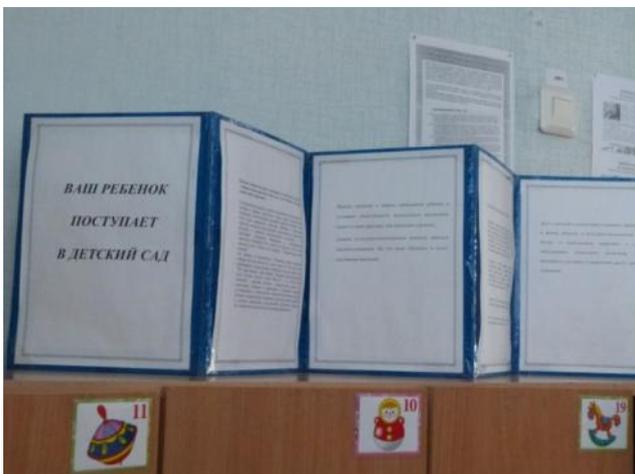
(ОО «Художественно-эстетическое развитие»)

- Материалы для изодейтельности:
 - карандаши, краски, гуашь;
 - бумага (разного цвета, формы, фактуры),
 - разные инструменты для рисования – кисточки, палочки, поролон, штампики, трафареты, вата и другие подручные средства;
 - пластилин, стеки, дощечки для пластилина;
 - ножницы, клей, салфетки, кусочки ткани, бросовый материал;
- Раскраски
- портреты художников
- выставки детского творчества
- иллюстрированный материал по изобразительному искусству (альбомы, открытки, наборы картинок);
- выставки народно-прикладного искусства.





**Центр: «Взаимодействие»
(работа с родителями)**





**«Уголок безопасности»
(ОО «Социально-коммуникативное развитие»,
«Познавательное развитие»)**

- рабочие тетради по ОБЖ;
- методическое пособие по

пожарной безопасности «Не играй с огнём!»;
- настольные и дидактические игры по ПДД: «Правила дорожного движения»; «Умный светофор».



НАШИ БУДНИ И ПРАЗДНИКИ:



ОСЕНИ

ПРАЗДНИК



Конкурс «Осень – Мастерница»





ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575803

Владелец Попова Нина Николаевна

Действителен с 05.05.2022 по 05.05.2023