

# ПРОЕКТ

## МДОУ «Муниципальный детский сад «Красная шапочка»

### «Сотрудничество ДОУ и семьи в контексте ФГОС»

г. Жуков

2022 год

**Тема инновационного проекта:** «Сотрудничество ДОУ и семьи в контексте ФГОС»

#### **Актуальность проблемы:**

Воспитание подрастающего поколения в современном обществе является предметом особой заботы. В законе РФ «Об образовании в РФ» ст.44, п.1 определяется, что «Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на обучение и воспитание детей перед всеми другими лицами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка». Таким образом, признание государством приоритета семейного воспитания, требует иных взаимоотношений и образовательного учреждения, а именно сотрудничества, взаимодействия и доверительности.

Сотрудничество – это общение «на равных», где никому не принадлежит привилегия указывать, контролировать, оценивать. Взаимодействие - предоставляет собой способ организации совместной деятельности, которая осуществляется с помощью общения. Детский сад и семья должны стремиться к созданию единого пространства развития ребенка.

Современные тенденции в развитии дошкольного образования объединены одним важным и значимым критерием - его качеством, которое непосредственно зависит от уровня профессиональной компетентности педагогов и педагогической культуры родителей. Достичь высокого качества образования воспитанников, полностью удовлетворить запросы родителей и интересы детей, создать для ребенка единое образовательное пространство возможно только при условии разработки новой системы взаимодействий ДОУ и семьи.

Модель социального партнерства ДОУ и семей воспитанников понимается как процесс межличностного общения, результатом которого является формирование у родителей осознанного отношения к собственным взглядам и установкам в воспитании ребенка.

В современных исследованиях под партнерством понимают взаимовыгодное конструктивное взаимодействие, характеризующееся «доверием, общими целями и ценностями, добровольностью и долговременностью отношений, а также признанием ответственности сторон за результат».

Эффективность работы детского сада зависит во многом от конструктивного взаимодействия и взаимопонимания между педагогическим коллективом дошкольного учреждения и родителями.

Данный проект нацелен на изменение самой философии взаимодействия детского сада и семьи: с одной стороны, ДОУ становится учреждением комплексной поддержки и содействия развития родительской компетентности, с другой стороны, сотрудничество между родителями и дошкольным учреждением рассматривается как обязательное условие обеспечения полноценного развития ребенка. В процессе реализации проекта происходит переход от понятия «работа с родителями» к понятию «взаимодействие»; идет поиск совместного языка контакта и взаимопонимания, признание сильных и слабых сторон друг друга.

**Гипотеза:** совместная инновационная работа по дошкольному воспитанию детей позволит создать единое образовательное пространство дошкольного образовательного учреждения и семьи, а также обеспечить высокое качество дошкольного образования.

**Основная идея проекта:** создание и внедрение в образовательный процесс ДООУ формы работы с семьями воспитанников, позволяющей установить эффективное и целенаправленное взаимодействие детского сада и родителей в рамках социального партнерства.

**Цель проекта:** вовлечение родителей в воспитательно-образовательный процесс ДООУ «Муниципальный детский сад «Красная шапочка».

**Тип проекта:** долгосрочный, открытый, коллективный, практический.

**Участники реализации проекта:**

- администрация ДООУ – организует и координирует работу по проекту, осуществляет ресурсное обеспечение проекта, готовит нормативно-правовую базу, разрабатывает научно-методическое оснащение;

- педагоги и специалисты ДООУ – взаимодействуют с родителями и учреждениями образования и культуры в рамках социального партнерства;

- родители – повышают педагогическую компетентность, участвуют в совместных мероприятиях, работе клуба «Юный краевед», педагогической гостиной «Развиваем речь играя», обмениваются опытом семейного воспитания;

- дети – участвуют в совместных мероприятиях.

**Задачи:**

- создать условия для развития детей в совместной деятельности с родителями и педагогами дошкольного образовательного учреждения;

- установить отношения сотрудничества между субъектами образовательного процесса: детьми, родителями, педагогами ДООУ;

- приобщить родителей к участию в жизни детского сада через поиск и внедрение наиболее эффективных форм взаимодействия;

- повысить уровень профессиональной компетентности педагогов ДООУ по вопросам взаимодействия с семьей;

- повысить уровень воспитательных умений и педагогической культуры родителей;

- пропагандировать интересный опыт семейного воспитания, лучших семейных традиций, здоровый образ жизни;

- организовать мероприятия по вовлечению родителей в деятельность ДООУ, как полноправных участников образовательного процесса;

- пополнить ресурсную базу ДООУ.

**Предполагаемый результат:** создание единого образовательного пространства в рамках социального партнерства ДООУ и семьи будет способствовать:

- повышению уровня педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания и развития дошкольников посредством информационной и дидактической поддержки семьи;
- формированию мотивации родителей к систематическому сотрудничеству с педагогическим коллективом ДООУ, а также участию в образовательном процессе ДООУ;
- установлению единства стремлений и взглядов на процесс воспитания и обучения дошкольников между детским садом, семьей и школой.
- открытости и доступности деятельности ДООУ для родителей и общественности.

**Перспектива дальнейшего развития проекта:** опыт деятельности ДООУ по данному проекту может быть рекомендован для работы в дошкольных образовательных учреждениях муниципалитета.

**Срок реализации проекта:** с сентября 2022 г. по май 2023 г.

#### **Этапы реализации проекта:**

**1 этап** – подготовительный; срок реализации – сентябрь 2022 г.

Цель - определение целей и форм взаимодействия между субъектами процесса.

**2 этап** – основной; срок реализации - октябрь 2022 г. – апрель 2023 г.

Цель - реализация программ сотрудничества между всеми участниками образовательного процесса.

**3 этап** – заключительный; срок реализации – май 2023 г.

Цель – подведение итогов социального партнерства ДООУ и семьи.

#### **Риски:**

- трудность привлечения родителей к участию в мероприятиях ДООУ, особенно из проблемных семей.
- участие одних и тех же семей в организуемых мероприятиях в рамках проекта.

#### **Критерии эффективности:**

- рост посещаемости родителями организуемых совместных мероприятий.
- согласованность действий педагогов и родителей;
- соответствие действий участников проекта целям и задачам проекта;
- заинтересованность родителей;
- положительное общественное мнение родителей о работе ДООУ.

**1 этап – подготовительный. Срок реализации: сентябрь 2022 г.**

Мероприятия	Задачи
1. Анкетирование родителей «Изучение потребностей и интересов родителей (законных представителей) в вопросах сотрудничества с детским садом»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- адаптировать работу учреждения к потребностям ребёнка.</li> <li>- изучить потребности и интересы родителей (законных представителей) в вопросах сотрудничества с детским садом.</li> </ul>
2. Опрос родителей с целью изучения предполагаемой роли родителя в организации совместных мероприятий.	- установление индивидуальных контактов с каждой семьей ее членами для определения направлений взаимодействия
3. Опрос педагогов с целью изучения предполагаемой роли в организации и проведении совместных мероприятий.	- формирование группы сотрудников детского сада, заинтересованных в участии в работе по реализации проекта
4. Мероприятия по изучению опыта работы детских садов муниципалитета, региона и т.д.	- формирование банка данных по реализации проекта и банка методических идей по реализации проекта
5. Совещание при заведующей с членами творческой группы ДОУ на тему «Сотрудничество ДОУ и семьи. Роль родителей в рамках реализации проекта».	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ результатов анкетирования, опроса родителей и педагогов</li> <li>- определение основных направлений деятельности по реализации проекта;</li> <li>- организация творческой группы;</li> <li>- определение руководителя клуба «Юный краевед»,</li> <li>- определение тем для встреч с родителями вторых младших и средних групп в рамках работы педагогической гостиной «Развиваем речь играя».</li> <li>- разработка плана внедрения проекта.</li> <li>- выработка единой системной и последовательной работы по реализации проекта.</li> </ul>
6. Подготовка нормативной базы для реализации проекта.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- издание Приказа заведующей о реализации проекта,</li> <li>- подготовка Положения о работе творческой группы по реализации проекта, Положения о создании родительского клуба и</li> </ul>

	педагогической гостиной
--	-------------------------

**2 этап – основной. Срок реализации: октябрь 2022 г. – апрель 2023 г.**

<b>Мероприятия</b>	<b>Содержание</b>	<b>Срок</b>
<b>Сотрудничество с родителями по управлению проектом</b>		
Заседание Родительского комитета	Ознакомление членов Родительского комитета с планом реализации проекта «Сотрудничество ДОУ и семьи в контексте ФГОС». Внесение дополнений и изменений с учетом мнения родителей.  Донесение до родителей в группах членами родительского комитета начала внедрения проекта.	Октябрь
Общее родительское собрание «Современный подход к взаимодействию ДОУ и семьи в рамках нового закона «Об образовании».	Ознакомление родителей ДОУ с нововведениями в правовом регулировании в системе образования.	Ноябрь
Совместные встречи, круглые столы по вопросам реализации ООП в ДОУ.	Обсуждение вопросов реализации ООП по основным направлениям развития дошкольников и участию родителей в образовательном процессе.	В течение года
Координационное совещание администрации ДОУ, творческой группы педагогов и родителей.	Промежуточное координирование деятельности участников проекта.	Декабрь
<b>Работа педагогической гостиной «Развиваем речь играя»</b>		
Координационное собрание для родителей 2-х младших, средних групп	Ознакомление родителей с темами встреч педагогической гостиной «Развиваем речь играя».	Октябрь

Встреча на тему «Речь на кончиках пальцев»	Беседа, обмен опытом, ответы на интересующие вопросы специалистов и педагогов ДОУ.	Ноябрь
Встреча на тему «Дыхательная гимнастика», «Артикуляционная гимнастика» с приглашением логопеда Центра «Доверие»	Предоставление памяток для родителей по темам встреч.	Январь
Встреча на тему «Дидактические игры для развития речи»		Март
Оформление газеты «Речевичек»	Информатизация о ходе и результатах совместных встреч.	В течение года
Создание тематических памяток для родителей.	Педагогическое просвещение родителей по обсуждаемым темам.	В течение реализации проекта
День открытых дверей.	Приглашение родителей на занятия по развитию речи.	Май
<b>Работа родительского клуба «Юный краевед»</b>		
Координационное собрание для родителей средних, старшей и подготовительных групп.	Запись родителей в клуб «Юный краевед».	Октябрь
Конкурс «Герб и девиз клуба «Юный краевед»	Активизация и привлечение родителей к совместной деятельности.	Ноябрь
Участие в экологических акциях	Экологическое воспитание дошкольников.	В течение года
Встреча с сотрудником детской районной библиотеки с беседой «Книги о Калужской области».	Познавательное развитие дошкольников.	Январь
Создание фотоколлажей, семейных стенгазет по итогам индивидуальных поездок и посещения интересных мест	Обмен педагогическим опытом с родителями.	По итогам мероприятий

Калужской обл. родителей с детьми.		
Посещение мест воинской славы. Участие в велопробеге, посвященном Дню Победы.	Патриотическое воспитание дошкольников.	Май
Проведение тематических занятий с участием родителей.	Вовлечение родителей в образовательный процесс по реализуемой в ДОУ программе.	По плану воспитателей
Создание учебных презентаций, по итогам совместных и индивидуальных походов, поездок и др.	Учебные тематические презентации создаются с целью дальнейшего использования в образовательном процессе с воспитанниками ДОУ.	В течение реализации проекта
Создание и регулярное обновление информационной рубрики «Семья и детский сад – мы вместе» на официальном сайте ДОУ	В рубрике освещаются проводимые мероприятия в рамках партнерства детского сада и семьи.	Октябрь  В течение реализации проекта
Составление картотек - «Педагогическая копилка: родители для педагогов»,  - «Педагогическая копилка: педагоги для родителей»	Взаимообогащение педагогического опыта и мастерства	В течение реализации проекта

**3 этап – заключительный. Срок реализации: май 2023 г.**

<b>Мероприятия</b>	<b>Содержание</b>	<b>Срок</b>
1. Совещание при заведующей с членами творческой группы.  2. Заседание Родительского комитета	Сбор, обработка и обобщение практических материалов, соотнесение поставленных и прогнозируемых результатов с полученными	Апрель
Семинар для ДОУ муниципалитета	Представление результатов реализации проекта.	Апрель
Общее родительское собрание.	Итоги сотрудничества ДОУ и семьи в рамках реализации проекта.	Май
Рассмотрение результатов реализации	Определение перспектив	Май

проекта на итоговом педагогическом совете.	деятельности ДОУ в рамках сотрудничества с родителями.	
Создание папки по итогам реализации проекта.	Обобщение опыта работы.	Май

## Результаты анкетирования

### «Изучение потребностей и интересов родителей (законных представителей) в вопросах сотрудничества с детским садом»

#### Цель анкеты:

- адаптировать работу учреждения к потребностям ребёнка.
- изучить потребности и интересы родителей (законных представителей) в вопросах сотрудничества с детским садом.

Всего участвовало в анкетировании –130 родителей

#### Ответы и выборы потребностей и интересов родителей:

<b>1. Что является для Вас главным в воспитании ребенка?</b>	
- Здоровье и физическое развитие	130 человек (96%);
- развитие нравственных качеств	73 чел (52%)
- развитие умственных способностей	126 чел. (91%)
- развитие художественных способностей	39 чел. (28%)
- раннее обучение ребенка чтению, письму	35 чел. (25%)
- другое (что именно)	0 чел. (0%)
<b>2. Какой вид помощи Вы хотели бы получить от педагогов и специалистов детского сада?</b>	
- Информационную помощь	76 чел. (54%)
- диагностическую	23 чел. (17%)
- консультативную	68 чел. (49%)
- другую помощь (какую именно)	0 (0%)
<b>3. В каких формах Вы хотели бы получать помощь от педагогов и специалистов детского сада?</b>	
- родительские собрания	102 чел. (74%)
- групповые дискуссии	12 чел. (9%)
- тематические консультации	36 чел. (26%)
- семинары-практикумы	4 чел. (3%)
- индивидуальные беседы и консультации	95 чел. (68%)
- информационные листки, газеты, буклеты, книги, сайт ДОУ	34 чел. (25%)
- тематические выставки, папки	41 чел. (29%)
- дни открытых дверей, родительские клубы, гостиные	19 чел. (14%)
- посещение педагогами семьи	1 чел. (0,7%)
- другое (что именно)	1 чел. (0,7%) посещение зоопарка в



**4. Какую информацию Вы хотели бы получать от воспитателей?**

- о целях и задачах дошкольного образования	41 чел. (29%)
- о воспитательно-образовательных программах	62 чел. (45%)
- о режиме работы детского сада, проводимых мероприятиях	31 чел. (22%)
- о дополнительных услугах	18 чел. (13%)
- об одежде ребенка	18 чел. (13%)
- о питании детей	32 чел. (23%)
- о гигиенических процедурах	16 чел. (12%)
- о психофизиологических особенностях ребенка	46 чел. (33%)
- об успехах ребенка	94 чел. (68%)
- об общении с ребёнком	27 чел. (19%)
- об организации жизни ребенка в семье	5 чел. (4%)
- об организации досуга ребёнка, семейных праздников	6 чел. (4%)
- о том, в чем должно состоять взаимодействие детского сада и семьи	9 чел. (7%)
- другое (что именно)	0 чел. (0%)

**5. В какой роли Вы могли бы выступить, принимая участие в организации педагогического процесса в детском саду:**

- советник (помощь воспитателю в определении интересов, увлечений ребенка, предпочтительных для него воспитательных приемах)	51 чел. (37%)
- гид (участие в организации экскурсий и походов)	7 чел. (5%)
- наставник (организация занятий с детьми определенным видом деятельности: обучение их танцами, музыке, театрализации, другое)	2 чел. (2%)
- групповой помощник (присутствие родителя в группе и включение его в разные виды взаимодействия с детьми) -	35 чел. (25%)
- помощник в разработке теоретических аспектов развития детей	1 чел. (0,7%)
- другое (что именно)	0 чел. (0%)

**6. Ваш ребенок пользуется дополнительными услугами в ДОО (какими):**

- «Умники и умницы» (познавательное-речевое развитие)	28 чел. (20%)
Мы любим шахматы	2 чел. (2%)

**7. Считаете ли Вы. Что у вашего ребёнка есть особые способности, таланты?**

- затрудняюсь ответить	94 чел. (68%)
- нет	13 чел. (9%)
- да (какие)	11 чел. (8%) – творческие, интеллектуальные, эстетические и музыкальные способности

**8. Какое направление дошкольного образования Вы бы предпочли для своего ребёнка? (не более 3-х пунктов)**

- физическое развитие	71 чел. (51%)
-----------------------	---------------

- спортивная подготовка	32 чел. (23%)
- художественно-эстетическое направление	54 чел. (39%)
- интеллектуальное развитие	83 чел. (60%)
- эмоциональное развитие	38 чел. (27%)
- музыкальное развитие	24 чел. (17%)
- обучение чтению, математике	68 чел. (49%)
- обучение иностранным языкам	32 чел. (23%)
- коррекция недостатков развития, медицинские услуги	16 чел. (12%)
- другое – <b>работа с психологом</b>	1 чел. (0,7%)

**9. За какие дополнительные услуги ДОУ Вы готовы платить:**

- подготовку к школе (обучении грамоте, развитие речи, математика)	10 чел. (7%)
- физическая подготовка (спортивная секция)	4 (3%)
- обучение английскому языку	12 чел. (9%)
- обучение хореографии	3 чел. (2%)
- обучение пению	2 чел. (1,4%)
- обучение рисованию	2 чел. (1,4%)
- занятия с логопедом	5 (4%)
- организация и проведение праздников	1 чел. (0,7%)
- индивидуальные занятия с ребенком	1 чел. (0,7%)
- посещение бассейна	2 чел. (1,4%)
- любые необходимые (нужные)	2 чел. (1,4%)
- за все	1(0,7%)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575803

Владелец Попова Нина Николаевна

Действителен с 05.05.2022 по 05.05.2023