

Согласовано:

на Педагогическом совете
от «31» 08 2023 г.
Протокол № 56

Утверждаю:

Заведующий МДОУ «Муниципальный
детский сад «Красная шапочка»

Н.Н.Попова
Приказ № 17 от «31» 08 2023.



**Годовой план
МДОУ «Муниципального детского сада
«Красная шапочка»
на 2023 – 2024 учебный год**

г. Жуков 2023 г.

Анализ деятельности ДОО за 2022 – 2023 учебный год

1.1 Характеристика учреждения

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Муниципальный детский сад «Красная шапочка» расположено по адресу: г. Жуков, ул. Гурьянова, д. 27а, тел. 5-46-36, 56-8-30, функционирует с 1927 года.

Режим работы учреждения с 7.00 до 19.00 часов.

Выходные дни: суббота, воскресенье, дни общегосударственных праздников.

Заведующая

Попова Нина Николаевна

образование – высшее

категория – соответствие занимаемой должности

педагогический стаж – 49 лет

в должности – с 15.06.2006 г.

Старший воспитатель

Федорив Надежда Михайловна

образование – средне-специальное

категория - соответствие занимаемой должности

педагогический стаж – 15

в должности – с 01.01.2023 г.

Нормативное обеспечение образовательной деятельности ДОО:

В своей деятельности ДОО руководствуется:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Конвенция о правах ребенка ООН;
- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении ФГОС ДО»
- Федеральный закон от 24.09.2022 №371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации «Образовательные программы дошкольного образования»
 - Санитарно-гигиенические требования, установленные в СанПиН 2.3/2.3.590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных учреждениях.
 - Нормативно-правовые акты Калужской области и органов местного самоуправления.
 - Устав МДОУ «Муниципальный детский сад «Красная шапочка».

Программы, реализуемые в ДОО:

Основная образовательная программа МДОУ «Муниципальный детский сад «Красная шапочка», реализуемая в ДОО, обеспечивающая целостность воспитательно-образовательного процесса.

Парциальные программы:

- «Мы» программа экологического образования детей. Авторы: Н.Н. Кондратьева, Т.А. Шиленок, Т.А. Маркова, Т.А. Виноградова.
Программа « Основы безопасности детей дошкольного возраста». Авторы: Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева, Н.Н. Авдеева.
- Программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» .Авторы:О.Л. Князева и М.Д. Маханева.
- Программа «Использование образовательного пространства мини-музея «Русская изба».
- «Я-ТЫ-МЫ» - программа социально-эмоционального развития. Автор: О.Л. Князева
- Программа «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста». Авторы: А.Я. Вехотина, З.С. Дмитриенко, Е.Н. Жигналь, Г.В. Краснощекова, С.П. Подопригра, В.К. Польшова, О.В. Савельева.
- Программа дополнительного образования по обучению детей игре в шахматы «Белая ладья» (На основе программы И.Г. Сухин «Шахматы для самых маленьких»)

➤

Материально – техническая база.

Материально-техническая база соответствует государственным требованиям.

Созданные условия помогают:

- выполнять требования СанПиН с целью оптимизации условий развития;
- создавать баланс между совместной и индивидуальной деятельностью детей;
- ориентировать педагогический процесс на индивидуальные запросы ребенка и семьи.

В детском саду созданы условия для реализации приоритетных направлений:

1. Художественно-эстетическое направление.

Имеется музыкальный зал (музыкальный центр, пианино, экран, стационарный и переносной проекторы и другое оборудование), в группах выделены центры активности: «Центр драматизации», в котором представлены разные виды театра (настольный, плоскостной, театр ложек и т.д.) и «Центр искусства» с необходимым материалом для изобразительной деятельности. Центры эстетично оформлены, соответствуют возрасту детей. В коридоре и на стенах вдоль лестничных пролетов – выставка работ педагогов детского сада.

2. Физкультурно-оздоровительное направление.

Есть физкультурный зал с необходимым оборудованием, зал для занятия корригирующей гимнастикой, спортивная площадка с травяным покрытием. Во всех возрастных группах имеются спортивные уголки, в которых находится материал для развития двигательной активности детей: мячи, прыгалки, обручи; для проведения закаливающих мероприятий: дорожки со следами, массажные коврики; для организации детей картотека подвижных, спортивных игр, комплексы утренней гимнастики.

3. Познавательное-речевое направление.

Создан мини-музей «Русская изба» для работы с детьми по познавательному-речевому развитию и воспитанию русских народных традиций. В группах организованы центры активности, направленные на умственное развитие детей: уголок книги, уголок природы с материалом для экспериментирования, уголок с играми по развитию речи и ФЭМП. Весь материал эстетичен, подобран в соответствии с возрастом детей.

4. Социально-коммуникативное направление.

Имеется кабинет психолога, комната психологической разгрузки, где проводятся индивидуальные и подгрупповые коррекционно-развивающие занятия с детьми, встречи с родителями.

Вывод: Таким образом, в детском саду содержание предметно-пространственной развивающей среды отвечает интересам детей, задачам развития, приоритетным направлениям.

Комплектование детьми.

В 2022 - 2023 учебном году в детском саду функционировало 6 групп. Количество детей, посещающих детское учреждение – 132.

Возрастная группа	Старшая группа № 1	Первая младшая № 2	Вторая младшая № 3	Подготов. группа №4	Старшая группа № 5	Средняя группа №6
Количество детей	21	21	22	22	21	25

Прибыло в период с 1 сентября по май – 32 ребенка, убыло – 29 детей.

Причина выбывания:

Уход в школу – 24 ребенка, семейные обстоятельства (изменение места жительства) – 5 детей.

Контингент воспитанников					
Тип семей	рабочих	служащих	смешанный	полная	неполная

количество	28	39	69	118	18
%	21	29	51	87	13

Вывод: Анализ комплектования свидетельствует о том, что детский сад пользуется авторитетом в районе. Группы переуплотнены (35%).

По социальному составу семьи не однородны, преобладают полные семьи, семей риска мало.

Анализ кадрового обеспечения.

Состав кадров детского сада – 16 педагогов, из них 12 воспитателей, 1 старший воспитатель, 1 педагог-психолог (и учитель-логопед), 1 инструктор по физкультуре, 1 музыкальный руководитель.

	2021-2022 год	2022-2023 год
Образование:		
Высшее	3	3
Средне-специальное	13	13
Стаж работы:		
0-5	1	1
5-10	1	1
10-15	2	2
15-20	3	3
20-25	3	3
Свыше 25	5	5
Категория:		
Высшая	-	-
Первая	-	-
Соответствие	12	12
Без категории	3	3

Вывод: Качественный анализ педагогических кадров свидетельствует о том, что в коллективе преобладают педагоги с средним специальным образованием и с квалификационной категорией «соответствие занимаемой должности», стажем работы от 10 лет.

В этом учебном году профессиональное мастерство педагогов выросло за счет:

- 1) посещения мероприятий, организованных НМЦ;
- 2) методической работы в детском саду;
- 3) проведения дня профессионального мастерства в детском саду;
- 4) аттестации воспитателей на подтверждение занимаемой должности;
- 5) участие в электронных вебинарах для дошкольников;
- 6) проведения методических объединений для всех воспитателей.

Среди педагогов детского сада есть педагоги, способные повысить свою квалификацию.

Перспектива: в следующем учебном году всем педагогам иметь соответствие занимаемой должности..

Анализ реализации внешних связей.

Название учреждения	Результат
Средняя школа №1	Преемственность в работе, способствует успешной адаптации детей и

группа	2023	2023	2023	2023	2023	2023	2023	2023
Ранний возраст								
Младший возраст	10	18	11	24	1	3	-	-
Средний возраст	22	9	19	14	-	1	-	-
Старший возраст	13	20	13	20	-	-	-	-
Подготовительная к школе	14	12	14	10	-	3	-	-
Всего	59 50%	59 43%	57 49%	70 52%	1 1%	7 5%	-	-

В 2022-2023 учебном году увеличилось количество детей со 2 и 3 группой здоровья, а с 1 группой уменьшилось. Укреплению здоровья детей способствовало следующее:

1. Квалифицированная работа с детьми инструктора по физкультуре Левкиной Н.И.
 2. В течение года проводились мероприятия, направленные на оздоровление детей (тропа здоровья, минутки здоровья, физминутки и т.д.).
 3. Индивидуальная работа инструктора и воспитателей с часто болеющими детьми.
- Причины увеличения количества детей 3 группы здоровья – не регулярное посещение детского сада и индивидуальные особенности развития.

Показатели адаптации вновь прибывших детей.

Возраст детей	Всего детей	Характер адаптации			
		Легкая	Средней тяжести	Тяжелая	Крайне тяжелая
		1	2	3	4
Ранний возраст	10	8	2		-
Младший возраст	32	28	6	1	-
Средний возраст	24	3	-	-	-
Старший возраст	42	1	-	-	-
Подготовительная к школе	24	-	-	-	-
Всего	132	40	8	1	-

Характер адаптации у вновь прибывших детей в основном легкий.

Причины среднетяжелого характера адаптации:

1. Неподготовленность детей родителями к детскому саду (культурно-гигиенические навыки, режим).

Физкультурно-оздоровительная работа велась в соответствии с приказом № 186/272 от. 30.06.1992г. «О совершенствовании системы медицинского обеспечения детей в образовательных учреждениях России». Обследование проводилось во всех возрастных группах дошкольного возраста. Всего было охвачено 117. Высокий результат показали – 59 детей (50 %), средний – 57 детей (57%), низкий 1 ребенок (1%).

Сводная таблица показателей физической подготовленности детей за 2018 – 2019 учебный год

№ группы или название	Возраст детей	Кол-во детей в группе	Уровень физической подготовленности детей количество, %		
			высокий	средний	низкий
Гр. №3					

«Солнышко»	2-3 года	21			
Гр. №2 «Капельки»	3-4 года	22	10 45%	11 50%	1 5%
Гр. №5 «Полянка»	4-5 лет	21	12 57%	9 43%	- -
Гр. №3 «Вишенки»	4-5 лет	20	10 50%	10 50%	- -
Гр. №4 «Колосок»	5-6 лет	26	13 50%	13 50%	- -
Гр. №6 «Теремок»	6-7 лет	28	14 50%	14 50%	- -
Всего детей		138			
Прошли диагностику ФП		117	59	57	1
%			50%	49%	1%

Сводная таблица показателей физической подготовленности детей за 2022 – 2023 учебный год

№ группы или название	Возраст детей	Кол-во детей в группе	Уровень физической подготовленности детей количество, %		
			высокий	средний	низкий
Гр. №2 «Капельки»	2-4 года	22	8 36%	11 50%	3 14%
Гр. №3 «Солнышко»	3-4 года	23	%	%	%
Гр. №6 «Теремок»	4-5 лет	24	9 38%	14 58%	1 4%
Гр. №5 «Полянка»	4-5 лет	21	9 43%	12 57%	-
Гр. №1 «Вишенки»	5-6 лет	21	11 52%	10 48%	- -
Гр. №4 «Колосок»	6-7 лет	25	12 48%	10 40%	3 12%
Всего детей		136	59	70	7
%			43%	52%	5%

Сравнивая результаты за 2 года, наблюдается положительная динамика в беге на 10 и 30м, в подскоках и прыжках через скакалку.

Этому способствовало:

1. Включение в индивидуальную работу с детьми элементов прыжков на месте и с продвижением вперед.

2. Использование подвижных игр на разные виды прыжков и бега.

3. Проведение подвижных игр с использованием бега.

Отрицательная динамика в прыжках в длину с места. Причина:

1. Трудность в овладении техникой выполнения упражнения.

2. Недостаточное включение в комплексы ОРУ упражнений на развитие мышц брюшного пресса.

Организация питания

Организация питания детей имеет большое значение в плане охраны здоровья детей. Контроль за организацией питания в д/с соответствует всем требованиям. Питание в ДОО полноценное, разнообразное, по составу продуктов удовлетворяющее потребности растущего организма. Питание разграничивается по нормам возраста детей (ранний возраст и дошкольный). Меню-требование пишется для двух возрастов, согласно десятидневному меню. В ДОО соблюдается принцип рациональной организации питания:

- Соблюдение времени и интервалов между кормлениями.
- Соблюдение условий приема пищи и правила поведения ребенка во время еды.
- Адекватная энергетическая ценность рационов, соответствующая энерготратам детей.
- Максимальное разнообразие рациона.
- Адекватная технологическая и кулинарная обработка продуктов и блюд, обеспечивающие их высокие вкусовые достоинства и сохранность исходной пищевой ценности.
- Учет индивидуальных особенностей детей (в том числе непереносимость или отдельных продуктов или блюд).
- Обеспечение санитарно-гигиенической безопасности питания, включая соблюдение всех санитарных требований к состоянию пищеблока, поставляемым продуктам питания, их транспортировке, хранению, приготовлению и раздаче блюд.

Продукты богатые белком (мясо, рыба, яйцо) детям даются в первой половине дня на завтрак и обед.

Нормы питания детям выдаются в соответствии с СанПиН 2.4.1.1249-13. Меню раскладка составляется на основании десятидневного меню и карточки-раскладки, питание разнообразно. В основу меню включены наборы продуктов, такие как масло, хлеб, молоко, мясо, сахар, овощи – ежедневно. Сметана, сыр, яйцо, рыба, творог 2-3 раза в неделю. При отсутствии того или иного продукта, включенного в меню, производится его замена на полноценное по химическому и энергетическому составу. Зимой, весной проводится С-витаминизация третьего блюда, даются фрукты, соки.

Подсчет калорийности ведется ежемесячно. Калорийность в среднем на конец учебного года составила:

	2022-2023 гг.	2022-2023гг.
ясли	1570 ккал.	1579 ккал.
сад	1930 ккал.	1943 ккал.

Сравнивая результаты за два года можно сделать следующий вывод: калорийность питания возросла за счет:

1. Соблюдения норм питания детей.
2. Использование 10-дневного меню.
3. Ежедневное включение фруктов, салатов из овощей, соки, кондитерские изделия.

Вывод: Таким образом, на основании вышеизложенного можно сказать, что для учреждения остается актуальной задачей укрепление здоровья детей, профилактика здорового образа жизни.

Перспектива:

1. Старшей медсестре вести контроль за работой педагогов при проведении утреннего фильтра, в период адаптации.
2. Старшему воспитателю, старшей медсестре усилить контроль за проведением физкультурных занятий на воздухе.
3. Старшему воспитателю Федорив Н.М. провести индивидуальные консультации в организации физкультурных занятий с молодыми педагогами.

1.3. Анализ результативности воспитательно-образовательного процесса.

Возрастная группа	конс. д		р р		муз		экол		изо		физ-ра		мат-ка		Ср. показате ль	Динами ка
	18-19	19-20	18-19	19-20	18-19	19-20	18-19	19-20	18-19	19-20	18-19	19-20	18-19	19-20		

1 младшая																5 ↗
2 младшая																3 ↗
средняя																3 ↗
старшая																6 ↗
подготовит. к школе																9 ↗
средний результат																3 ↗
Динамика	==															↗

В этом учебном году работа велась по программе «Детство», разработанной на основе и в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Материалы к анализу результатов воспитательно-образовательной работы собраны:

- из результатов планового и оперативного контроля;
- из результатов тематических проверок;
- из диагностических карт развития детской деятельности;
- из данных самоанализа работы педагогов.

Диагностика развития детской деятельности проводилась 2 раза в год – в октябре и мае во всех возрастных группах дошкольного возраста по следующим разделам: развитие речи, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие (конструктивная, музыкальная деятельность, изобразительная деятельность), физическое развитие, познавательное развитие (развитие элементарных математических представлений, развитие экологических представлений).

Сравнивая результаты за два года, можно сделать следующий вывод: по речевому развитию, по изобразительной, конструктивной деятельности произошла положительная динамика. Этому способствовало следующее:

1. Повышение профессионального мастерства педагогов: 1 педагог аттестовалась на квалификационную категорию – «должностное соответствие» .
2. Работа педагогов по рабочим программам.
3. Эффективная адресная помощь педагогам в реализации тематических недель.
4. Работа по самообразованию
5. Работа педагогов по индивидуальным планам с детьми, имеющих особенности развития.

По игровой деятельности наблюдается стабильность. У педагогов имеется необходимый объем знаний, в группах созданы условия для развития у детей игровых умений и навыков.

Заметны успехи по таким видам деятельности, как музыкальное воспитание и физическое развитие.

Причина:

1. Профессиональная, творческая работа музыкального руководителя, воспитателей и инструктора по физкультуре.
2. Проведение индивидуальной работы с детьми по решению задач музыкального воспитания и физического развития.

Направления	Средний показатель
Художественно-эстетическое	Выше среднего
Физкультурно-оздоровительное	Выше среднего
Познавательно-речевое	Выше среднего
Социально-нравственное	средний

Данный анализ показал, что достигнуты хорошие результаты по познавательно-речевому, физкультурно-оздоровительному и художественно-эстетическому развитию дошкольников, а работа по социально-нравственному направлению находится на среднем уровне.

Познавательно-речевое направление.

Положительные результаты обусловлены:

- Работа педагогического коллектива по экологическому воспитанию детей;
- Реализацией программы «Детство»;
- Сочетание совместной, коллективной и индивидуальной форм организации детей во время проведения непосредственно образовательной деятельности и режимных моментов;
- работа педагогов в соответствии с перспективным планом по направлению: «Р».
- Пополнение предметно-пространственной развивающей среды дидактическими играми, пособиями;
- Проведение семинара-практикума по теме «Дидактические игры по развитию речи для детей дошкольного возраста».

Однако имеются недостатки в работе по данному направлению. Причины:

- В группах недостаточно демонстрационного и раздаточного материала для проведения опытов и экспериментов;
- Недостаточное использование ИКТ при проведении непосредственно образовательной деятельности познавательного характера;
- Работа педагогов в «центре науки» не всегда систематизирована, не всегда учитывается возраст детей.
-

Перспектива:

- Старшему воспитателю разработать памятки для педагогов по оснащению центра науки материалами для опытнической деятельности.
- Старшему воспитателю спланировать ряд консультаций по методике проведения познавательных занятий с использованием ИКТ.
- Педагогам пополнить «центры развития» демонстрационным и раздаточным материалом в соответствии с возрастом детей.
- Творческой группе разработать Проекты индивидуальной работы с детьми в «центре науки» по познавательному развитию («Растительный и животный мир нашего региона»).

Социально-нравственное направление.

По данному направлению проводилась следующая работа:

- Работа по правовому воспитанию детей;
- Консультации старшего воспитателя;
- Использование при планировании сюжетно-ролевых игр методических разработок старшего воспитателя;
- Пополнение развивающей среды атрибутами к сюжетно-ролевым играм, подвижным играм, изготовление альбомов для рассматривания;
- Работа по самообразованию.

Однако имеются проблемы:

- В некоторых группах мало игр для мальчиков;
- Педагоги организуют однообразные формы и виды трудовой деятельности.

Перспектива:

- Педагогам групп пополнить с/р. игры в соответствии с полоролевой социализацией детей.
- Старшему воспитателю спланировать методические мероприятия по трудовому воспитанию.

Художественно-эстетическое направление.

Положительным результатам способствовало:

- Планомерная работа по художественно-эстетическому развитию детей.

■ Использование разнообразных форм работы с детьми: совместная, групповая, подгрупповая, индивидуальная.

Однако были выявлены недостатки:

- Недостаточное использование нетрадиционных методов изобразительной деятельности.
- Отсутствие планирования в системе свободной музыкальной деятельности;
- У педагогов средней группы наблюдаются трудности в организации работы по театрализованной деятельности с использованием малых форм русского народного творчества.

Перспектива:

■ Творческой группе разработать планирование по театрализованной деятельности, а также планирование в системе свободной музыкальной деятельности.

■ Старшему воспитателю спланировать ряд методических мероприятий по театрализованной деятельности для детей младшего и среднего дошкольного возраста.

Физкультурно-оздоровительное направление.

Положительным результатам способствовало:

- Систематическое проведение занятий;
- Включение в индивидуальную работу с детьми спортивных игр с элементами баскетбола;
- Использование п/и с прыжками на месте и с продвижением вперед.
- Работа по обучению детей бегу на лыжах.

Однако имеются недостатки в работе по данному направлению. Причины:

Не всегда педагоги и родители выполняют рекомендации инструктора по физкультуре.

Перспектива:

■ Старшему воспитателю подготовить консультацию для воспитателей на тему «Здоровьесберегающие технологии в детском саду»

Вывод: Результаты педагогического процесса соответствуют хорошему уровню. Этому способствовала качественная инспекционная деятельность, своевременная адресная помощь. Вместе с тем некоторые педагоги испытывают трудности в решении задач по направлениям: физкультурно-оздоровительному и социально-коммуникативному.

Перспектива:

1. Старшему воспитателю Федорив Н.М. оказать индивидуальную помощь педагогам в выявленных проблемах

Уровень готовности к обучению в школе детей.

Работа по подготовке детей к школе велась в соответствии с письмом № 35 от 25.03.1994 «Об организации взаимодействия образовательных учреждений и обеспечения преемственности дошкольного и начального школьного образования». На этом основании был составлен план работы по трем направлениям: с педагогами, детьми, родителями.

По результатам диагностики, на начало учебного года у детей в основном игровая и познавательная мотивация: 3 % - высокий уровень готовности к школе, выше среднего – 18%, 24 % - средний уровень, ниже среднего – 28%, низкий – 27% .

В течение года проводилась регулярная работа в соответствии с планом. Данные мероприятия способствовали тому, что в конце учебного года учебная мотивация преобладает над игровой мотивацией. Оценка эмоционально-волевой, мотивационной, социальной готовности детей к школе сделана по методике «Диагностическая сказка «Мышка», авторы Осипчук Э.И., Кузуб Н.В. («Информативно-методический центр г. Жуков Калужской области) и на основании бесед с детьми. В обследовании участвовало 22 ребенка.

Вывод: Высокий уровень – 72%, выше среднего – 9%, средний уровень – 19%.

Дети умеют строить свои отношения со сверстниками, легко вступают в контакт со взрослыми. У детей сформировано правильное представление о школе. Интеллектуальная и эмоционально-волевая готовность детей к школе высокая, а уровень социальной и мотивационной готовности - средний.

Высокой подготовке детей к школе способствовало:

1. Эффективное взаимодействие воспитателей и младшего воспитателя (группа № 4).
2. Качественная работа с родителями в течение учебного года.
3. Своевременная адресная помощь педагогам в воспитательной работе с детьми.

4. Учет воспитателями индивидуальных особенностей детей.

Перспектива: необходимо продолжить работу с детьми и родителями по социальной и мотивационной готовности детей к школе.

В текущем учебном году во вторую младшую группу поступило 22 ребенка, из них 16 детей имели легкую адаптацию, 5 детей - среднетяжелую степень адаптации и 1 ребенок - тяжелую.

Вывод: Общий уровень развития детей к концу года высокий. По данным диагностики детской деятельности можно сделать заключение, что работа в д/с ведется с применением новейших технологий по дошкольному воспитанию в соответствии с требованиями СанПиН и программы «Детство», разработанной на основе и в соответствии с ФГОС ДО. Этому способствует:

1. Качественная работа по ФГОС ДО.
2. Повышение профессионального мастерства педагогов через методические мероприятия детского сада, района и города.
3. Взаимодействие воспитателей и педагогов-специалистов детского сада.
4. Самообразование с использованием ИКТ.

Но вместе с тем у педагогов есть некоторые проблемы по использованию здоровьесберегающих технологий в работе с детьми, в построении предметно-пространственной развивающей среды в группах и в работе с родителями.

Перспектива:

Старшему воспитателю Федорив Н.М.

1. Оказать адресную помощь педагогам в вопросах реализации ФГОС ДО (предметно-пространственная развивающая среда и использование здоровьесберегающих технологий в соответствии с возрастом детей).
2. Разработать ряд методических мероприятий по устранению недостатков в работе воспитателей с родителями.

1.4. Анализ самооценки педагогической деятельности воспитателей.

Результаты самоанализа.

направления	В	Р	Ма	И	Из	Т	Е	Ч	Э	Ф	М	К	Средний бал	Динамика
Начало года													2,4	
Конец года													2,8	

Данные самоанализа свидетельствуют о положительной динамике результатов по всем направлениям. В целом по ДО динамика составила – 81%. Это свидетельствует о росте профессионального мастерства педагогов:

1. Прошли аттестацию на подтверждение занимаемой должности
 - Великанова Е.П.
 - Обучились на курсах Великанова Е.П., Абрамова М.А., Лагуткина М.А.
2. Все педагоги давали открытые мероприятия внутри д/с для коллег и родителей.

Вывод: Большинство педагогов не испытывают трудности в работе по данным направлениям. Опытные педагоги, Лагуткина М.А., Савченкова Т.И., могут поделиться ППО по темам самообразования. Однако у Поярковой Е.К. наблюдаются трудности в работе по социально-коммуникативному развитию.

Перспектива: 1. Старшему воспитателю спланировать ряд методических мероприятий по данным проблемам.

Качественный анализ выполнения годовых задач.

	Годовые задачи			
	1-ая годовая задача	2-ая годовая задача	3-я годовая задача	4-я годовая задача
	Совершенствовать работу по развитию	Продолжить работу по укреплению	Обучение дошкольников	Пилотная деятельность по

	всех компонентов устной речи детей: лексики, грамматического строя речи, связной речи (диалогической и монологической форм) во всех видах деятельности. Особое внимание уделять основным видам монологической речи, таким как: пересказ, самостоятельный рассказ, рассказ-рассуждение, творческий рассказ, максимально учитывая индивидуальные особенности каждого ребенка.	физического и психического здоровья детей. Использовать новые технологии в физкультурно-оздоровительной и профилактической работе, способствующие гармоничному, всестороннему развитию дошкольников. Обогащать содержание работы по физическому развитию детей через поиск новых форм взаимодействия с социумом (семьей, общественными организациями).	принципам шахматной игры, воспитание у них интереса и любви к этой игре. Создание условий для личностного и интеллектуального развития детей дошкольного возраста, формирование общей культуры посредством обучения игре в шахматы.	изучению Программы «Первые шаги» (авторы Елена Олеговна Смирнова, Людмила Николаевна Галигузова, Софья Юрьевна Мещерякова).
Отметка о выполнении	Удовлетворительно	Удовлетворительно	Удовлетворительно	Удовлетворительно
Факторы, способствующие выполнению задач	- обновление условий (методического обеспечения и предметно-пространственной развивающей среды); - построение педагогического процесса на основе мониторинга детей и самоанализа деятельности педагогов; - эффективность методических мероприятий; - совершенствование системы инспектирования.			

Достижения	- повысилось профессиональное мастерство педагогов за счет подготовки и участия в методических мероприятиях ДОО; - обновлены условия для воспитания и обучения детей: дидактические игры, пособия, подобрана детская литература, методическая литература, - активизирована индивидуальная работа с детьми; - разработано перспективное планирование чтения художественной литературы, экскурсий и наблюдений;	-повысился уровень теоретических знаний и практических умений педагогов по вопросу: физического воспитания детей; - повысился интерес детей, родителей и педагогов к данной теме; - проведены совместные мероприятия с детьми и родителями; - изготовлены дидактические игры - велось просвещение родителей по данному вопросу.	Работал клуб «Шахматенок». Приобретено оборудование: магнитные шахматные доски, шахматы для всех групп, дидактические пособия, методическая литература. Проведен шахматный турнир среди детей старшей и подготовительной групп, шахматный праздник для районного методического объединения, в котором принимали участие дети средней, старшей и подготовительной групп.	Ознакомились с Программой «Первые шаги» сравнили с нашей программой «Детство», решили использовать некоторые приемы и методы в педагогической работе.
Вывод	Задачи решены частично, педагогический коллектив намерен продолжить работу по данным направления:			
	- в работе по развитию речи детей использовать компоненты ИКТ согласно возрастным особенностям дошкольников.	- в физическом воспитании дошкольников уделить внимание развитию движений, воспитанию волевых качеств личности: свободы принятия решения, умения сделать выбор.	Уделять больше внимания индивидуальной работе с детьми по развитию их интеллектуальных способностей.	Продолжить работу по программе «Детство», использовать некоторые приемы и методы в Программы «Первые шаги» педагогической работе.
Перспектива	Совершенствовать профессиональную компетентность педагогов в воспитании у детей грамматически правильной монологической и диалогической речи.	Продолжить работу педколлектива по физическому воспитанию дошкольников путем создания механизма взаимодействия ДОО и семьи.	Продолжить работу педколлектива по обучению детей игре в шахматы. Активизировать работу с родителями в этом направлении.	

1.5. Эффективность работы с родителями и школой.

Работа с родителями строилась в соответствии с Конвенцией о правах ребенка, Законом «Об образовании в РФ», программой «Детство», ФГОС ДО.

В основе работы с родителями воспитанников – изучение семей, условий воспитания, образовательные запросы родителей, их настроенность на сотрудничество с детским садом.

В этом году реализовывались следующие мероприятия:

- родительские собрания, индивидуальные и неформальные встречи с целью педагогического просвещения;

- наглядная агитация с информацией о состоянии работы детского сада;

- дни открытых дверей с целью включения родителей в воспитательно-образовательный процесс.

Показателями результативности данных мероприятий являются следующие результаты:

1. Удовлетворенность работой детского сада – 89%,

2. Удовлетворенность степенью информированности о работе в д/с в целом – 93 %.

3. Удовлетворенность характером взаимоотношений с педагогами и руководством д/с - 97%.

Однако:

1. двое родителей недовольны сочетанием продуктов питания в меню.

2. 1% родителей отметили отсутствие корректирующих занятий с детьми.

Перспектива:

1. Пересмотреть 10-дневное меню по сочетаемости продуктов.

2. В новом учебном году ввести занятия корректирующей гимнастики нуждающимся детям.

3. Продолжить поиск новых подходов в работе по взаимодействию детского сада и родителей.

Анализ работы со школой.

Работа д/с и школы № 1 им. Романова строилась с учетом следующих нормативных документов:

- письмо МО №35-М от 25.03.1994г № «Об организации взаимодействия образовательных учреждений»;

- приказа МО профессионального образования РФ №990/14-15 от 22.04.1997 «О подготовке детей к школе».

Достижению хороших результатов в работе способствовало:

1. Объединение усилий педагогов и родителей.

2. Знакомство детей со школой, классами, учителями.

3. Разработка тематических проектов на школьную тематику.

4. Систематическая работа педагогов по формированию внутренней позиции и положительного отношения детей к школе (через сюжетно-ролевые и дидактические игры).

Итогом этой работы стали высокие показатели диагностики по готовности детей к школе (72 %), а также положительные отзывы родителей и учителей после начального обследования детей при поступлении в школу.

Однако недостаточно проводится совместных мероприятий с участием школьников и детей подготовительных групп.

Перспектива: Спланировать ряд мероприятий по выявленной проблеме.

1.6. Управленческая деятельность.

Управленческая деятельность в учебном году строилась в рамках основных положений Концепции модернизации Российского образования, Положения о дошкольном образовательном учреждении. Вся деятельность была подчинена главной цели – направить педагогический коллектив на качество дошкольного образования, на охрану жизни и здоровья детей, а также на обеспечение всестороннего процесса воспитания и развития детей, подготовку их к обучению в школе. Изучали и приступили к реализации ФГОС дошкольного образования.

В содержательно-организационной деятельности решались следующие задачи:

1. Нормативно-правовое обеспечение функционирования учреждения осуществлялось через:

- разработку локальных актов (переработалось положение о надбавках и доплатах, договор с родителями)

- внесение дополнений в должностные инструкции работников учреждения.

2. Сохранение здоровья и оздоровления детей, улучшение качества питания решалось через следующие мероприятия:

- анализ течения адаптации детей;
- организация и проведение профилактических осмотров детей врачами-специалистами;
- проведение профилактической работы.

Наряду с профилактической работой осуществлялась система общеоздоровительных мероприятий, которые были направлены на:

- формирование культурно-гигиенических навыков;
- проведение закаливающих мероприятий;
- витаминизацию 3-его блюда.

Текущий контроль выявил, что в учреждении проводится санитарно-просветительская работа с родителями. Однако информация для родителей не имеет адресной направленности и своевременной сменяемости.

В течение учебного года на контроле стоял вопрос Сан ПиН «Организация питания».

Организация питания рассматривалась в нескольких аспектах:

1. Санитарно-гигиенический компонент.

В учреждении соблюдаются правила хранения продуктов, сроки реализации скоропортящихся продуктов. Соблюдаются требования к мытью посуды.

Однако в группах прослеживаются нарушения в организации приема пищи, в частности в сервировке стола в соответствии с возрастом детей.

По итогам контроля с педагогами и младшими воспитателями были проведены собеседования и даны необходимые рекомендации. Но все же данный вопрос требует повторного контроля.

2. Нормативный компонент.

В дошкольном учреждении выполняются ежемесячные нормы питания в соответствии с нормами выхода готовой продукции и доведения норм питания до детей. Меню-требование составляется на основании 10-дневного меню. Во всех группах родители информируются об ассортименте питания ребенка, вывешиванием ежедневного меню.

3. Психологический компонент, который связан с созданием комфортных условий приема пищи. Выявлен следующий положительный момент: педагоги ведут беседы с детьми, которые, как правило, носят познавательный характер. Взрослые рассказывают детям интересные факты о продуктах, и о пользе определенных продуктов.

Однако не в полной мере соблюдается психологический климат, не всегда в группе можно услышать во время приема пищи негромкую, спокойную музыку, что позволяет не только создавать определенный настрой на прием пищи, но и дает возможность детям отдохнуть во время еды, немного расслабиться.

В прошедшем учебном году наше дошкольное учреждение работало над повышением качества дошкольного образования и подготовки детей к школе. Продолжили работу по ФГОС дошкольного образования.

Администрация оказывает активную методическую помощь педагогам, что выражается в их профессиональном и творческом росте.

В 2019-2020 учебном году прошел качественную аттестацию 1 педагог на подтверждение соответствия занимаемой должности. Повышение профессионального уровня педагогов прошло через посещение городских методических мероприятий, изучения передового педагогического опыта, как работников нашего учреждения, так и педагогов других дошкольных учреждений.

В течение учебного года было проведено 3 педагогических совета, в рамках, которых проходят методические недели с проведением открытых мероприятий (занятий, семинаров, развлечений) на которых педагоги обмениваются своим профессиональным опытом.

В учреждении преобладает демократический стиль управления. Одним из критериев демократизации управления является то, что администрация делегирует участие педагогов в осуществлении контроля за педагогическим процессом. В координации работы учреждения по основным направлениям, опытные педагоги включаются в контроль за выполнением годовых задач.

В учреждении существует целостная система планирования педагогического пространства в соответствии с программой «Детство». Методический кабинет является центром, где сосредоточена методическая, научная, энциклопедическая литература, программы и технологии, методические

рекомендации по разным направлениям воспитательно-образовательной работы, передовой педагогический опыт.

Организация контрольно-инспекционной и организационно-управленческой деятельности решалась через проведения тематических, плановых проверок, рассматривалась эффективная организация коррекционного и дополнительного бесплатного образования.

В годовом плане были намечены два тематических контроля согласно годовым задачам и темам педсоветов.

Так, тематическая проверка «Эффективность методов и приемов, используемых педагогами по формированию грамматически правильной речи детей» показала, что уровень профессиональной компетентности у педагогов со стажем работы более 5 лет в вопросах создания условий, знание и использование нормативных документов при планировании и организации работы по воспитанию грамматически правильной речи выше среднего. Имеются проблемы по планированию работы с художественными произведениями и в повседневной жизни в системе. Были отмечены проблемы в работе с родителями в информационном плане. С целью повышения качества работы по данному направлению, даны следующие рекомендации:

- составить перспективный план работы по ознакомлению детей с художественными произведениями в соответствии с возрастом детей;
- пополнить «центр книги» тематическими альбомами, подборкой иллюстративного материала;
- педагогам подготовить информационный материал по работе с родителями по воспитанию у детей грамматически правильной речи.

Тематическая проверка по вопросу «Состояние работы по использованию здоровьесберегающих технологий показала, что в группах созданы необходимые условия для работы для формирования здорового образа жизни у дошкольников. Педагоги ориентируются в своей работе на программу «Детство» и соответствующую методическую литературу. Однако тематическая проверка установила, что у педагогов имеются недостатки в построении системы работы с детьми, а с родителями – в информационном плане, существует необходимость пополнения предметно-развивающей среды и методической литературы.

Были даны следующие рекомендации:

- оказать адресную помощь педагогам по использованию здоровьесберегающих технологий в совместной деятельности по формированию здорового образа жизни у дошкольников.
- разработать методические рекомендации по содержанию «физкультурного уголка» в соответствии с возрастом детей каждой группы;
- педагогам разработать папки-ширмы, памятки для родителей по вопросам использования здоровьесберегающих технологий в детском саду и дома.

Единство детского сада и семьи в воспитании ребенка является одним из основных источников развития ребенка, накопления его умений и навыков. В конце учебного года проводилось анкетирование родителей с целью выявления качества воспитательно-образовательного процесса. Было охвачено 130 родителей (100%). Родители положительно отметили качество обучения 89%; - 7% родителей затруднились дать ответ. Это указывает на неполную информированность родителей о работе учреждения. Были получены пожелания родителей о проведении корригирующей гимнастики (осанка).

Активно поддерживаем связь со школами, которые будут посещать потом наши воспитанники. Разработали план работы со школой, в который включили такие разделы, как:

- 1) экскурсия по школе, показ школьных праздников, торжественных событий (мероприятие проводится онлайн из-за коронавируса) организация выставок рисунков;
- 2) методическая работа: консультации, оказание адресной помощи педагогам в вопросах подготовки детей к школе, памятки.
- 3) работа с родителями: консультация «Показатели готовности детей к школе», тестирование «Готов ли ваш ребенок к обучению в школе» и оформление родительских уголков по темам:
 - как сформировать желание детей идти в школу,
 - профилактика зрения,
 - как сохранить красивую осанку.

Финансово-экономическая деятельность в прошедшем году была направлена на:

- обеспечение воспитательно-образовательного процесса наглядным материалом, техническими средствами обучения, методической литературой, периодической печатью
- обеспечением мебелью в достаточном количестве, соответствующей санитарно-гигиеническим нормам
- бесперебойным обеспечением тепло-, вод-, электроснабжением
- достаточным количеством средств пожарной безопасности
- пополнением материально-технической базы учреждения.

Система контроля позволила значительно повысить эффективность работы дошкольного учреждения в целом и отдельных педагогов в частности, выявить творческие возможности коллектива, а также наметить проблемы, над которыми предстоит работать в дальнейшем. А именно:

- шире использовать возможности педагогического просвещения родителей;
- разнообразить информационно-просветительскую работу с родителями в соответствии с современными требованиями;
- способствовать сближению дошкольного и семейного воспитания в интересах становления полноценной физически, психически и нравственно здоровой личности;
- внедрение новых личностно-ориентированных, здоровьесберегающих программ и педагогических технологий;
- способствовать повышению профессионального уровня педагогов.

Анализ инспекционной-контрольной деятельности за истекший учебный год показал следующее:

- работа с кадрами
- организационно-педагогическая работа
- сотрудничество со школой, родителями.

Воспитательно-образовательная работа в «Муниципальном детском саду «Красная шапочка» была проведена на хорошем уровне. Коллектив детского сада не остановится на достигнутых успехах, будет и впредь творчески и профессионально подходить к формированию гармонически развитой личности дошкольника.

Из-за эпидемии коронавируса не успели выполнить мероприятия, посвященные Дню космонавтики, Дню Победы и провести осеннюю диагностику воспитанников. Обязательно это учтем в плане на новый учебный год.

По итогам работы организации за 2022-2023 учебный год, также с учетом необходимости реализации в ДО Федеральных государственных образовательных стандартов к структуре основной общеобразовательной программы и условиям осуществления образовательного процесса, мы ставим перед собой следующие цели и задачи на **2023-2024 учебный год.**

Цель:

Совершенствование в ДО психолого-педагогических условий, обеспечивающих реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования (в соответствии с ФГОС). Создание условий для развития детей в совместной деятельности педагогов и родителей дошкольного образовательного учреждения; повышение уровня профессиональной компетентности педагогов ДО; пропаганда интересного опыта семейного воспитания, лучших семейных традиций, здорового образа жизни.

Задачи:

- 1. Совершенствовать работу по развитию всех компонентов устной речи детей: лексики, грамматического строя речи, связной речи (диалогической и монологической форм) во всех видах деятельности. Особое внимание уделять основным видам монологической речи, таким как: пересказ, самостоятельный рассказ, рассказ-рассуждение, творческий рассказ с максимальным учетом индивидуальных особенностей каждого ребенка.**

- 2. Продолжить работу по укреплению физического и психического здоровья детей. Использовать новые технологии в физкультурно-оздоровительной и профилактической работе, способствующие гармоничному, всестороннему развитию дошкольников. Обогащать содержание работы по физическому развитию детей через поиск новых форм взаимодействия с социумом (семьей, общественными организациями).**
- 3. Обучение дошкольников принципам шахматной игры, воспитание у них интереса и любви к этой игре. Создание условий для личностного и интеллектуального развития детей дошкольного возраста, формирование общей культуры посредством обучения игре в шахматы.**
- 4. Создание условий для использования дистанционных технологий как способа и средства воспитательно-образовательной деятельности в детском саду.**

**Годовой план
МДОУ «Муниципального детского сада «Красная шапочка»
на 2020 – 2021 учебный год**

Содержание

Раздел 1. Организационно-управленческая работа

- 1.1. Нормативно-правовое обеспечение деятельности ДОО.
- 1.2. Информационно-аналитическая деятельность ДОО.
- 1.3. Собрания трудового коллектива
- 1.4. Совет ДОО
- 1.5. Педагогический совет
- 1.6. Работа с кадрами
- 1.7. План работы родительского комитета

Раздел 2. Организационно – методическая работа

- 2.1. Педагогический час.
- 2.2. Консультации
- 2.3. Смотр – конкурс.
- 2.4. Инновационная деятельность.

Раздел 3. Организационно- педагогическая работа.

- 3.1. Проектная деятельность в ДОО.
- 3.2. Конкурсы, выставки, смотры.
- 3.3. Открытые просмотры.
- 3.4. Развлекательно – досуговая деятельность детей.

Раздел 4. Взаимосвязь в работе ДОО с семьёй.

- 4.1. Информационно- педагогическое просвещение родителей.
- 4.2. Работа с социумом.

Раздел 5. Контроль.

- 5.1. Тематический контроль.
- 5.2. Контроль деятельности ДОО.

Раздел 6. Административно – хозяйственная работа.

- 6.1. Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников.
- 6.2. Укрепление материально-технической базы.

Цель: *Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовки к жизни в обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.*

Задачи:

1. Охрана жизни и здоровья детей.
2. Создать условия для работы по ФГОС дошкольного образования в соответствии с планом мероприятий ДО, с целью обеспечения равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования.
- Осуществление новой формы планирования воспитательно-образовательного процесса, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, с интеграцией образовательных областей и комплексно–тематическим планированием воспитательно-образовательного процесса.

- **Формирование профессиональной компетентности педагогов в области освоения федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.**
- **Продолжение работы по внедрению проектного метода обучения и воспитания дошкольников для развития их познавательных и творческих способностей, формирования духовности, нравственно-патриотических чувств.**
- **Обогащение социального опыта ребенка через реализацию игровых проектов.**
- **Формирование семейных ценностей у дошкольников, сохранение и укрепление здоровья детей их физического развития через совместную деятельность с семьями воспитанников.**
- **Объединение усилий родителей и педагогов для успешного решения оздоровительных и воспитательных задач.**

Нормативное обеспечение образовательной деятельности ДОО:

В своей деятельности ДОО руководствуется:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Конвенция о правах ребенка ООН;
- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении ФГОС ДО»
- Типовое положение о дошкольном образовательном учреждении (утверждено Постановлением правительства РФ от 27.10.11г. №2562);
- Санитарно-гигиенические требования, установленные в СанПиН 2.4.1.3049 – 13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных учреждениях.
- Нормативно-правовые акты Калужской области и органов местного самоуправления.
- Устав МДОУ «Муниципальный детский сад «Красная шапочка».

Раздел 1. Организационно- управленческая работа

1.1. Нормативно-правовое обеспечение деятельности ДОО

Цель: Нормативно-правовая база учреждения привести в соответствие с требованиями ФГОС ДОУ. Управление и организация деятельностью учреждения в соответствии с законодательными нормами РФ.

№ п\п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Исполнитель
1.	Совершенствование и расширение нормативно – правовой базы ДОО на 2019 – 2020уч. год.	в течение года	Заведующий Попова Н.Н.
2.	Разработка нормативно – правовых документов, локальных актов о работе учреждения на 2019 – 2020 учебный год	в течение года	Заведующий Попова Н.Н.
3.	Внесение изменений в нормативно – правовые документы в соответствии с ФГОС (распределение стимулирующих выплат, локальные акты, Положения и др.)	в течение года	Заведующий Попова Н.Н.
4.	Разработка текущих инструктажей по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей.	в течение года	Заведующий Попова Н.Н.
5.	Производственные собрания и инструктажи	в течение года	Заведующий Попова Н.Н.
6.	Приведение в соответствии с требованиями ФГОС ДО должностных инструкций работников ДОО	в течение года	Заведующий Попова Н.Н.

1.2. Информационно-аналитическая деятельность ДОО

Цель: совершенствование и развитие управленческих функций с учетом ФГОС, получение положительных результатов работы посредством информационно – аналитической деятельности.

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Исполнитель
1	Деятельность руководителя по кадровому обеспечению.	в течение года	Заведующий Попова Н.Н.
2	Подведение итогов деятельности ДОО за 2019-2020 учебный год, анализ проделанной работы, подведение итогов и выводы: • проблемный анализ деятельности образовательного учреждения по направлениям: (анализ воспитательно-образовательного процесса в ДОО; • анализ состояния материально – технической базы; • анализ реализации инновационных технологий в ДОО • анализ педагогических кадров и др. • анализ заболеваемости детей	май	Заведующий Попова Н.Н. Завхоз Изотова З.К. Педагоги ДОО
3	Определение ключевых направлений работы учреждения на 2019 – 2020 учебный год, составление планов по реализации данной работы.	август	Заведующий Попова Н.Н. педагоги.
4	Составление перспективных планов работы учреждения, разработка стратегии развития ДОО на основе анализа работы учреждения.	август	Заведующий Попова Н.Н.
5	Составление перспективных планов воспитательно-образовательной работы педагогов	август	Педагоги ДОО
6	Проведение педсоветов, инструктажей, и др. форм информационно – аналитической деятельности.	в течение года	Заведующий Попова Н.Н. ст.воспитатель Сучкова Л.П.
7	Оформление наглядной информации, стендов, памяток по текущим управленческим вопросам.	в течение года	Заведующий Попова Н.Н. ст.воспитатель Сучкова Л.П.
8	Организация взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса: дети, родители, педагоги.	в течение года	Заведующий, педагоги ДООУ

1.3. Собрание трудового коллектива

№ п/п	Содержание основной деятельности	Сроки проведения	Ответственный
1	Заседание № 1. Основные направления деятельности ДОО на новый учебный год. Цель: координация действий по улучшению условий	Август	Заведующий

	образовательного процесса. 1. Итоги работы за летний оздоровительный период. 2. Основные направления образовательной работы ДОО на новый учебный год. 3. Принятие локальных актов ДОО. 4. Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников ДОО		
2	Заседание № 2. Итоги хода выполнения муниципального задания. Цель: координация действий, выработка единых требований и совершенствование условий для осуществления деятельности ДОО. 1. О выполнении нормативных показателей и результатах финансово-хозяйственной деятельности ДОО за год; Результаты выполнения муниципального задания дошкольного учреждения за 2019 год, планы на 2020 год. 3. Рассмотрение и внесение изменений и дополнений в локальные акты ДОО: - Положения о порядке и условиях стимулирующих выплат работникам ДОО; - Правила внутреннего трудового распорядка; - Графики работы.	Январь	Заведующий
3	Заседание № 3. О подготовке ДОО к весенне-летнему периоду, новому учебному году. Цель: соблюдение требований законодательных и нормативных актов, правил техники безопасности. 1. О подготовке к летней оздоровительной работе 2. О состоянии охраны труда за 1 полугодие . 3. Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников ДОО. 4. О подготовке к новому учебному году, о проведении ремонтных работ.	Май	Заведующий

1.4. Совет ДОО

№ п/п	Содержание основной деятельности	Сроки проведения	Ответственный
1	Заседание №1. Цель: Исполнение нормативно-правовых документов как одно из условий организации деятельности ДООУ. 1. Ознакомление с изменениями в законодательстве, которые появились из-за пандемии коронавируса. 2. Утверждение задач и функций Совета ДОО. Распределение обязанностей, выборы председателя и секретаря. 3. Рассмотрение и утверждение плана работы Совета ДОО на 2019-2020 учебный год.	Октябрь	Председатель Совета ДОО
2	Заседание № 2. Цель: выявить и оценить положительные и	Апрель	Председатель

	отрицательные тенденции в организации воспитательно-образовательного процесса. 1. Публичный доклад по теме «Итоги работы за 2020-2021 учебный год»; 2. О реализации ООП ДО в условиях угрозы пандемии коронавируса. 3. Использование ИКТ во взаимодействии ДОО и семьи в интересах развития ребенка.		Совета ДОО
--	--	--	------------

1.5. Педагогические советы

№	Содержание основной деятельности	Сроки проведения	Ответственный
1.	Педагогический совет № 1. Установочный «О готовности ДОУ к началу 2020-2021 учебного году». <u>План педсовета:</u> 1. Анализ летней оздоровительной работы ДОУ; 2. Отчет о подготовке ДОУ к новому учебному году; 3. Утверждение: - годового плана; - расписания непосредственно образовательной деятельности; - рабочих программ по дополнительному образованию; - комплексно-тематических планов ведения образовательного процесса в группах дошкольного возраста; - годового учебного графика воспитательно-образовательной работы; - учебного плана; - режимов дня по всем возрастным группам. 4. Использование дистанционных технологий в воспитательно-образовательной деятельности.	28.08.2020	Заведующий Старший воспитатель Воспитатели Инструктор по физкультуре Педагог-психолог
2.	Педагогический совет № 2 Тема: «Дистанционные образовательные технологии в детском саду» Цель: повышение профессионального мастерства и компетенции педагогов. <u>План педсовета</u> 1. Обсуждение положения о реализации воспитательно-образовательной деятельности с применением дистанционных технологий. 2. Способы использования ИКТ в работе с родителями и детьми. 3. Презентация цифровых материалов. Выступления воспитателей. 4. «Копилка полезных советов и предложений» 5. Подведение итогов.		Заведующий Старший восп. Воспитатели Воспитатели Педагог-психолог
3.	Педагогический совет № 3. Итоговый: «Реализация основных задач работы ДОО Цель: Подведение итогов выполнения годового плана и ООП ДО. <u>План педсовета:</u>		Заведующий Старший воспит. Воспитатели

	- Оценка деятельности коллектива по результатам промежуточного и итогового педагогического мониторинга по всем разделам ООП ДО. - Выполнение годовых задач. Отчёт педагогов о выполнении образовательной программы в условиях угрозы пандемии коронавируса. - Итоги фронтального контроля «Готовность детей подготовительной к школе группы к школьному обучению». - О перспективах на 2021-2022 учебный год. - Утверждение плана на летний оздоровительный период.		Физ. инструктор Педагог-психолог Заведующий
--	---	--	---

1.6. Работа с кадрами

1.6.1.Повышение деловой квалификации педагогических работников

№ п/п	Тема	Должность	Ф.И.О	Сроки
1.	Проектирование образовательного процесса в ДОО.	Старший воспитатель	Сучкова Л.П..	Сентябрь
2.	Организация и мониторинг достижений детьми планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования	Воспитатель (подготов.гр.)	Шенгелия Е.Ю.	Ноябрь
3.	Актуальные проблемы физического воспитания дошкольников в свете современных требований.	Инструктор по физкультуре	Левкина Н.И.	Январь
4.	Обновление содержания дошкольного образования в условиях реализации ФГОС к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования.	Заведующий	Попова Н.Н.	март

1.6.2.Школа младшего воспитателя

Цель: повысить уровень коммуникативной компетентности младших воспитателей

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственный
1	Тема «Режим дня, его значение в жизни и развитии ребенка»	Сентябрь	Заведующий
2	Тема «Организация питания детей и формирование эстетических навыков приема пищи. Культура поведения за столом»	Декабрь	Заведующий
3	Тема «Влияние взрослого на речевое развитие ребенка»	Март	Заведующий

1.6.3.Совещание при заведующей ДОО.

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственный
1	1. Обсуждение и утверждение плана работы на месяц. 2. Организация контрольной деятельности (знакомство с графиком контроля) 3. Усиление мер по безопасности всех участников образовательного процесса (знакомство с приказами по ТБ и ОТ на новый учебный год.	Сентябрь	Заведующий
2	1. Обсуждение и утверждение плана работы на месяц. 2. Результативность контрольной деятельности. 3. Анализ заболеваемости за месяц. 4. Анализ выполнения натуральных норм питания. 5. Подготовка к осенним праздникам. 6. Подготовка ДОО к зиме (утепление помещений, уборка территории). 7. Организация работы по защите прав воспитанников в ДОО и семье. Работа с социально неблагополучными семьями.	Октябрь	Заведующий
3	1. Обсуждение и утверждение плана работы на месяц. 2. Результативность контрольной деятельности 3. Анализ заболеваемости за месяц. 4. Анализ выполнения натуральных норм питания. 5. Итоги инвентаризации в ДОО	Ноябрь	Заведующий
4	1. Обсуждение и утверждение плана работы на месяц. 2. Результативность контрольной деятельности 3. Анализ заболеваемости. 4. Анализ выполнения натуральных норм питания за год. 5. Подготовка к новогодним праздникам: - педагогическая работа, оформление групп, коридоров - утверждение сценариев и графиков утренников; - обеспечение безопасности при проведении.	Декабрь	Заведующий Ст.воспитатель, воспитатели.
5	1. Утверждение плана работы на месяц. 2. Результативность контрольной деятельности. 3. Анализ заболеваемости детей и сотрудников ДОО за прошедший год. 4. Подготовка к собранию трудового коллектива. 5. Организация работы по обеспечению безопасности всех участников образовательного процесса, Охрана труда.	Январь	Заведующий
6	1. Утверждение плана работы на месяц. 2. Результативность контрольной деятельности. 3. Анализ заболеваемости. 4. Анализ выполнения натуральных норм питания. 5. Взаимодействие ДОО с социумом, с «неорганизованными» детьми, с «неблагополучными» семьями.	Февраль	Заведующий
7	1. Утверждение плана работы на месяц. 2. Результативность контрольной деятельности.	Март	Заведующий

	3. Анализ заболеваемости. 4. Анализ выполнения натуральных норм питания. 5. Подготовка к 8-е Марта. 6. Проведение «Месячника безопасности».		
8	1. Утверждение плана работы на месяц. 2. Результативность контрольной деятельности. 3. Анализ заболеваемости за 1 квартал. 4. Анализ выполнения натуральных норм питания. 5. Организация субботника по благоустройству территории. 6. Утверждение плана ремонтных работ в ДОО.	Апрель	Заведующий
9	1. Утверждение плана работы на месяц. 2. Результативность контрольной деятельности.. 3. Анализ заболеваемости. 4. Анализ выполнения натуральных норм питания. 5. О подготовке к летней оздоровительной работе. 6. Эффективность работы органов самоуправления в ДОО. 7. Подготовка выпуска детей в школу. 8. Организация работы по безопасности всех участников образовательного процесса на летний оздоровительный период.	Май	Заведующий Воспитатели

1.7. План работы родительского комитета

Цель: активация деятельности родительского комитета к решению проблем обучения и воспитания воспитанников

Задачи:

1. Содействие созданию условий воспитания, обучения, оздоровления воспитанников
2. Повышение эффективности финансово – экономической деятельности учреждения; рациональное использование имеющихся финансовых средств и имущества.
3. Контроль соблюдения здоровых и безопасных условий воспитания и обучения.
4. Участие в оценке качества воспитания, оздоровления и обучения и детей.

Сроки	Форма, тема мероприятий
Сентябрь	Заседание №1 Выборы председателя родительского комитета Утверждение плана работы на 2019-2020 учебный год. Организация работы по защите прав воспитанников и семьи. Работа с социально неблагополучными семьями.
Январь	Заседание №2 Организация работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников. Проведение мероприятий по профилактике гриппа и ОРВИ Организация системы закаливания
Апрель	Заседание №3 Подготовка ДОО к летней оздоровительной работе. Состояние работы по обеспечению безопасности, охране жизни и здоровья детей, прав воспитанников. Подготовка групп, участков, других помещений к новому учебному году. Укрепление материально – технической базы.
Июнь	Заседание №4 Анализ работы родительского комитета за учебный год. Планирование работы на новый учебный год.

Межсессионная работа:

Подготовка и участие в проведении

- Недели открытых дверей
- Творческих встреч
- Акции по благоустройству территории дошкольного образовательного учреждения
- Конкурсах, выставках, организуемых в ДОО
- Детских праздниках, утренниках, развлечениях.
- Контроль за организацией питания
- Посещение детей, родительская плата за содержание ребёнка.

РАЗДЕЛ 2. Организационно – методическая работа.

2.1. Педагогический час.

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственный
1	Тема: Развитие кадрового потенциала в процессе реализации ФГОС 1. О подготовке педагогов к аттестации 2. Анализ сетевого взаимодействия по обеспечению преемственности начального и дошкольного образования в условиях реализации ФГОС.	Сентябрь	Заведующий
2	Тема: Готовность детей к освоению программы подготовительной к школе группы 1. Диагностика «Готовность детей к школе». 2. Выявление группы детей для проведения коррекционно-развивающих занятий	Октябрь	Воспитатели подготов.гр.
3	Тема: Готовность детей к освоению программы старшей группы. 1. Диагностика освоения детьми Программы. 2. Выявление группы детей для проведения коррекционно-развивающих занятий	Октябрь	Воспитатели старшей гр.
4	Тема: Повышение уровня ИКТ компетентности педагога. Цель: совершенствовать работу с ИКТ в ДОУ 1. Консультирование по вопросу повышения ИКТ компетентности. 2. Ознакомление с опытом работы педагогов детского сада и других ДО. 3. Обзор методической литературы по вопросам использования информационных технологий в работе с дошкольниками	Февраль	Заведующий, старший воспитатель

2.2. Консультации

№	Тема консультации	Сроки	Ответственный
1	Адаптация ребенка в условиях ДОО.	сентябрь	Заведующий,

2	Реализация ФГОС в нашем детском саду.		старший воспитатель
3 4	«Шахматы в дошкольном возрасте» «Организация непосредственно образовательной деятельности по развитию речи в соответствии с ФГОС ДО»	октябрь	Заведующий, старший воспитатель
5 6	«Здоровьесберегающие технологии в режиме дня ДОО» Оптимальная двигательная активность- залог гармоничного развития.	декабрь	Воспитатель Пояркова Е.К. Инструктор Левкина Н.И.
7	Проектная деятельность в работе с семьей	январь	Старший воспитатель,
8	Содержание уголков по нравственно-патриотическому воспитанию и речевому развитию.	февраль	Старший воспитатель
9	«Система педагогических методов воспитания культуры поведения дошкольника»	март	Воспитатель Лагуткина М.А..
10 11 12	«Методика построения системы работы по изучению дошкольниками правил дорожного движения» Воспитание звуковой культуры речи у детей дошкольного возраста. Формирование правильной осанки у детей дошкольного возраста.	апрель	Ст.воспитатель Учитель логопед Николаева И.Н. Инструктор Левкина Н.И.
13	Взаимодействие с родителями по подготовке детей к школе в аспекте ФГОС.	май	Воспитатель Лабзенко И.В.

2.3. Смотр – конкурс

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственный
1	Готовность ДОО к новому учебному году Цель: организация предметно-развивающей среды и жизненного пространства для обеспечения разнообразной деятельности детей.	Сентябрь	Заведующий, завхоз, старший воспитатель
2	Конкурс детско-родительских поделок из природного материала «Волшебница Осень» Цель: активизировать участие родителей в жизни ДОО	Октябрь	Старший воспитатель, воспитатели
3.	Конкурс новогодних детско-родительских поделок «Новогодняя фантазия» Цель: развитие фантазии, активизировать участие родителей в жизни своих детей и детского сада.	Декабрь	Старший воспитатель, воспитатели
4.	Лучший «развивающий центр». Цель: собрание и оформление материала для работы по развитию логического мышления, любознательности, воспитанию любви к природе, родному краю, Родине и т.д.	Март	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели групп

2.4. Инновационная деятельность.

2.4.1. Творческая группа

Цель: разработка модели комплексно – тематического планирования работы с дошкольниками (система работы, методическое обеспечение, взаимодействие с родителями и педагогами).

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	Тема: Формирование комплексно-тематического плана непосредственно образовательной деятельности с использованием ИКТ. <u>1 заседание:</u> – ознакомление с положением о работе творческой группы; - утверждение плана работы; <u>2 заседание:</u> - отбор организующих тем; - определение итоговых продуктов; - выстраивание последовательности реализации организующих тем в течение года. <u>3 заседание:</u> - определение содержания по образовательным областям; - определение форм организации детской деятельности, в которой будет реализовываться выделенное содержание образования. <u>4 заседание:</u> - определение содержания предметно-развивающей среды, обогащающей самостоятельную деятельность детей; - определение возможных форм участия родителей в реализации содержания. <u>5 заседание:</u> - подведение итогов работы творческой группы; - определение перспектив в работе.	В течение года	Творческая группа

2.4.2. Самообразование педагогов.

Цель: формирование у педагогов потребности в непрерывном профессиональном росте, постоянного самосовершенствования.

ФИО педагога	Тема по самообразованию	Форма отчета	Сроки отчета
Пантелеева Светлана Владимировна	Развитие связной речи у детей младшего дошкольного возраста посредством разучивания пальчиковых игр, загадок, потешек.	Составление тематических блоков.	Май
Нестулина Александра Григорьевна	Работа с компьютером. Оформление документации в электронном виде.	Создание папки с консультациями для родителей	Май
Шенгелия Елена Юрьевна	Театрализованная деятельность – как средство развития речи и коммуникативности ребенка.	Проведение развлечения в группе	Май
Иримчук Екатерина Владимировна	Изучение методической литературы по работе с воспитанниками старшей группы детского сада.	План-конспект занятия по развитию речи.	

Пояркова Екатерина Константиновна	Развитие связной речи у детей среднего дошкольного возраста посредством рассказывания и пересказывания с помощью мнемотаблиц.	Картотека мнемотаблиц для составления рассказов (по сезонам)	Май
Изотова Людмила Валериевна	Изобразительная деятельность в средней группе – нетрадиционные методы.	Выставка детских работ, выполненных нетрадиционной техникой.	Май
Лагуткина Маргарита Александровна	Театрализованная деятельность – как средство развития речи и формирования личности ребенка.	Показ театрализованного представления	Май
Абрамова Маргарита Александровна	Влияние устного народного творчества на развитие речи детей.	Показ театрализованного представления	Май
Федорив Надежда Михайловна	Оригами – как средство, способствующее развитию речи детей.	Перспективный план «Оригами для детей старшего дошкольного возраста»	Май.
Лабзенко Ирина Владимировна	Речевое развитие детей среднего дошкольного возраста с использованием ИКТ	Консультация для педагогов с презентацией по теме	Май
Савченкова Татьяна Игоновна	Изучение методической литературы по работе с детьми младшего дошкольного возраста в соответствии с ФГОС. Оформление документации в электронном виде.	Перспективный и календарный план воспитательно-образовательной работы с детьми второй младшей группы.	Май
Великанова Екатерина Павловна	Работа с родителями по воспитанию у детей коммуникативных качеств	Картотека игр по обогащению словарного запаса	Май
Левкина Нина Ивановна	Работа с педагогами и родителями воспитанников – пропаганда здорового образа жизни. Работа по нравственно-патриотическому воспитанию (соревнования, народные игры).	Презентация спортивного развлечения с участием сотрудников детского сада.	Май
Гойденко Анастасия Львовна	Музыкальное развитие воспитанников в условиях информационно-развивающего пространства дошкольной образовательной организации. (Это про ИКТ).	Конспект занятия и презентация музыкального праздника	Май
Николаева Ирина Николаевна	Коррекция речи детей дошкольного возраста средствами игровых технологий	Создание презентации по теме. Создание картотеки игр для индивидуальных подгрупповых занятий.	Май
Сучкова Любовь Петровна	Внедрение интерактивных форм, методов и приемов методической работы по повышению профессионального мастерства педагогов	Составление документации, подбор материала, Работа с сайтом детского сада	Май

Раздел 3. Организационно – педагогическая работа.

3.1. Проектная деятельность в ДОО

№ п/ п	Название проекта	Ответственный	Сроки выполнения
1	«Растим патриотов» (совместно с родителями)	Воспитатели групп	В течение года
1	ПДД для детей дошкольного возраста	Воспитатели групп	В течение года
2	Животные нашего края	Воспитатели групп	В течение года
3	« Коляда»	Воспитатели ст. и подг.групп	Декабрь-январь
4	«Детский сад и семья: аспекты взаимодействия»	Воспитатели групп	В течение года
5	«Широкая Масленица»	Воспитатели групп	Февраль-март
6	« Достопримечательности нашего города»	Воспитатели групп	В течение года
7	«Помним и чтим» (День Победы)	Воспитатели групп	В течение года
8	Проекты по теме «Времена года»	Воспитатели групп	В течение года
9	«Близкий и далекий КОСМОС»	Воспитатели ст. и подг.групп	Март-апрель

3.2.Конкурсы, выставки, смотры.

№	Название мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Конкурс «На лучшую подготовку группы к новому учебному году»	август	воспитатели групп
2	Фотовыставка « Спор, спорт, спорт!»	сентябрь	инструктор по физкультуре
3	Выставка детских рисунков на тему «Профессия – спасатель» Конкурс детско-родительских поделок из природного материала «Волшебница Осень»	октябрь	воспитатели групп
4	Фотовыставка к Дню Матери « Загляните в мамыны глаза»	ноябрь	воспитатели групп
5	Акция « Птичья столовая» (конкурс кормушек) Выставка новогодних поделок «Новогодние фантазии»	декабрь	воспитатели

5	Смотр- конкурс построек из снега	январь	воспитатели групп
6	Выставка детских работ «Наши отважные папы»	февраль	воспитатели групп
7	Групповые выставки детских работ к Дню 8 Марта «Подарок милой мамочке»	март	воспитатели групп
8	Выставка детских работ художественно- продуктивной деятельности « Дорога в космос»	апрель	воспитатели групп
9	Выставка рисунков ко дню Победы	май	воспитатели групп
10	Смотр- конкурс групповых участков «Наполни душу красотой!»	июнь	воспитатели групп
11.	Выставка детско-родительских творческих работ на тему «Город любимый и родной - нет тебя красивей!»	июль	воспитатели групп

3.3.Открытые просмотры педагогической деятельности

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Открытый просмотр проведения гимнастики пробуждения и метода закаливания.	октябрь - апрель	Инструктор Левкина Н.И.
2	«Организация режимных моментов. Формирование культуры поведения» (взаимопосещение)	октябрь, март	Ст.воспитатель. Воспитатели
3	Методическая неделя Открытый просмотр образовательной деятельности по познавательно-речевому развитию с использованием ИКТ.	ноябрь	Воспитатели:
4	Методическая неделя Открытый просмотр НОД детей старшей и подготовительной групп с применением инновационных технологий.	ноябрь	Воспитатели: Иримчук Е.В. Абрамова М.А. Лабзенко И.В. Нестулина А.Г. Великанова Е.П.
5	Методическая неделя ««Организация и проведение прогулки согласно возрастным и психологическим особенностям детей дошкольного возраста» (взаимопосещение)	февраль	Воспитатели ДОО (взаимопосещение)
7	Методическая неделя Открытый просмотр образовательной деятельности по познавательно-речевому и художественно-эстетическому развитию с использованием инновационных технологий.	апрель	Воспитатели: Лагуткина М.А Пояркова Е.К. Изотова Л.В. Пантелеева С.В. Савченкова Т.И. Федорив Н.М.

3.4. Развлекательно – досуговая деятельность детей.

3.4.1. Праздники и развлечения.

Срок (м-ц)	Содержание	Участники	Ответственный
IX	1.Праздник «День Знаний» 2.«Осень, осень – в гости просим» 3.«Здравствуй, Осень!» 4.«В гости к бабушке Яге»	Все возрастные (по отдельности) Средняя группа Старшая группа Подготовительная группа	Физ.нструктор, воспитатели групп, музыкальный руководитель
X	1.«Веселая эстафета» 2.«Леса – всей земли краса» 3.«Белочка – хозяйшюшка» 4.Праздник «Здравствуй, осень золотая!»	Старшая группа Подготовительные группы Средние группы Все группы (по отдельности)	Физ.нструктор, воспитатели музыкальный руководитель,
XI	1.Выставка детских работ «Мамы всякие нужны, мама всякие важны». 2.Фотоконкурс «Мамины глаза» 3.«Дети всей большой страны в защищенности равны!»	Все возрастные группы Старшая группа Подготовительные группы	Ст. воспитатель воспитатели групп. Физ.инструктор, муз.руководитель.
XII	1.Новогодний праздник 2.«В гости ёлка к нам пришла!» 3.«Забавы в гостях у бабушки Зимы»	Все возрастные группы Младшие и средняя группы Старшая и подг. группы	Музыкальный руководитель, воспитатели, физ.инструктор
I	1.Музыкальное развлечение «Рождественские колядки» 2.Спортивное развлечение - «Зимние забавы» 3.«Спорт, спорт, спорт» (биатлон, эстафета)	Старшая и подготовительная группы. Младшая и средние группы Подготовительная гр.	Физ.нструктор, музыкальный руководитель, воспитатели
II	1.«Наш веселый звонкий мяч» 2.«Машины разные нужны» 3.День защитника отечества «Дружно папам подражаем, быть солдатами желаем»	Младшая группа Средние группы Старшая и подготовительные группы	Физ.нструктор, Музыкальный руководитель, воспитатели
III	1.Праздник «Мамочка любимая» 2.Театрализованное развлечение «Широкая Масленица» 3.Спортивное развлечение «Здоровье я сберегу, сам себе я помогу» 4.«Друзья – соперники»	Все группы Все группы Подготовительные группы Старшая группа	Музыкальный руководитель, Воспитатели, физ.инструктор
IV	1.Музыкальное развлечение «День смеха» 2.День здоровья «Береги здоровье смолоду» 3.Спортивный досуг «Космическое путешествие»	Старшая и средние группы Все возрастные группы Подготовит. гр.	Муз.руководитель, воспитатели, физ.инструктор

V	1.Праздник, посвященный Дню Победы. 2.«Я со спортом дружу, быть здоровым хочу!» 3.Праздник «До свидания, детский сад!»	Старшая и подготовительные группы Старшая группа Подготовительная группа	Муз.руководитель, воспитатели Физ.инструктор Муз.руководитель, воспитатели.
---	--	---	---

Раздел 4. Взаимосвязь в работе ДОО с семьей.

4.1. Информационно – педагогическое просвещение родителей.

Цель: оказание родителям практической помощи в повышении эффективности воспитания, обучения и развития детей.

№ п\п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Исполнитель
1	Разработка системы работы с родителями.	Август	Заведующий Попова Н.Н., ст.воспитатель Сучкова Л.П.
2	Разработка перспективного плана работы ДОО с родителями на 2019– 2020 учебный год.	Август	Ст.воспитатель, педагоги ДОО
3	Сбор банка данных по семьям воспитанников Социологическое исследование социального статуса и психологического микроклимата семьи: - анкетирование, наблюдение, беседы.	Сентябрь	Педагоги ДОО
4	<u>Нормативно-правовое обеспечение</u> Создание пакета нормативно-правовой документации, обеспечивающей сотрудничество с родителями в соответствии с ФГОС ДО	Сентябрь	Заведующий Попова Н.Н.
5	<u>Наглядная педагогическая пропаганда</u> - Выпуск информационного стенда для родителей: «Чтобы не было беды» (информация для родителей и детей по ОБЖ) - Оформление папок - передвижек: - по вопросам воспитания и обучения - по вопросам оздоровительной работы	В течение года	Педагоги ДОО
6	<u>Выставки</u> - Оформление праздничных газет и поздравлений - Оформление фотовыставок - Оформление выставок детских работ	В течение года	Педагоги ДОО
7	<u>Праздники и развлечения</u> «День знаний. «С Новым учебным годом!» «Здравствуй, Осень золотая!» «День матери. Мама – счастье моё!» - Новогодний утренник. «Новый год стучится в дверь» «Рождественская Коляда», «Спорт, спорт, спорт» (биатлон, эстафета) - Праздник, посвящённый дню защитника Отечества: «Дружно с папами играем, быть солдатами желаем!», «Широкая масленица» - Праздник, посвящённый международному женскому дню: «Мамочка любимая», «День смеха»,	В течение года	Педагоги ДОО Музыкальный руководитель Инструктор по физкультуре

	• Спортивный праздник «Космическое путешествие» • День здоровья «Береги здоровье смолоду» • «Праздник, посвящённый Дню Победы» • «Мама, папа, я – спортивная семья!» • «Летний праздник, посвящённый Дню защиты детей»		
--	--	--	--

1	<u>Конкурсы</u> Привлечение родителей к участию во внутрисадовых конкурсах • «Профессия – пожарный» • «Портрет шахматной фигуры» • Волшебница Осень» (поделки из природного материала) • «Новогодние фантазии» (новогодние украшения) • «Мой город Жуков» (рисунки) • «День Победы» (рисунки)	сентябрь-апрель	Педагоги ДОО
2	<u>Помощь родителей учреждению</u> • Участие в субботниках • Участие в ремонте групповых помещений • Привлечение родителей к благоустройству территории ДОО	В течение года	Завхоз Изотова З.К. Педагоги ДОО
3	<u>Родительские собрания в группах:</u> <u>Собрание №1. (вводное)</u> 1 .Анализ работы за прошедший учебный год. 2 .Знакомство родителей с годовым планом ДОО с учетом ФГОС 3.Организация детского питания. • Выбор родительского комитета • Разное <u>Собрание №2.</u> 1.Современные ИКТ и их осуществление в ДОО. 2.Организация и проведение новогодних утренников. 3. Отчёт по усвоению воспитанниками программы «Детство» за первое полугодие. 4. Разное <u>Собрание №3.</u> 1.Здоровьесберегающие технологии в ДОО 2.Организация и проведение праздничных мероприятий, посвященных Дню защитника Отечества и Международному женскому дню 8 Марта. 3. Разное <u>Собрание №4.</u> 1.Вредные привычки родителей и их влияние на здоровье детей. 2.Опасные предметы или не оставляйте ребенка дома одного. 3.Подведение итогов учебного года. 5.Разное	Сентябрь Декабрь Февраль Май	Педагоги ДОО Педагоги ДОО Педагоги ДОО Педагоги ДОО

4.2. Работа с социумом.

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственный
1. Взаимодействие со школой.			
	Цель: Установление делового сотрудничества между педагогами ДОО и школы, подготовка детей к благополучной адаптации к школьному обучению		
1.	Обсуждение и утверждение совместного плана работы школы и ДОО	Сентябрь	Ст.воспитатель, воспитатели
2.	«Круглый стол»: обсуждение разделов программы начальной школы и детского сада.	Октябрь	Ст.воспитатель, воспитатели
3.	Наблюдение уроков в 1 классе воспитателями подготовительной группы.	Ноябрь	Учитель
4.	Посещение учителями начального звена занятий по развитию речи, ФЭМП в подготовительной к школе группе.	Март	Воспитатели
5.	Знакомство воспитателей подготовительной группы с требованиями школьной программы 1 класса	Январь	Учитель
6.	Совместные выставки рисунков детей подготовительной группы и учащихся 1 класса школы	Февраль	Воспитатели Учителя
7.	Взаимопосещение педагогами и учителями начальных классов уроков, занятий, утренников, спортивных мероприятий, «Дней открытых дверей».	Март	Учителя Воспитатели
8.	Участие учителей школы в родительском собрании родителей детей подготовительной группы в рамках семинара «Семья в преддверии школьной жизни ребенка».	Апрель	Учителя Воспитатели
9.	Совместное обсуждение психологами детского сада и школы итогов подготовки детей к школе.	Май	Психологи
10.	Подготовка рекомендаций (памяток) для родителей «Готов ли Ваш ребенок к поступлению в школу».	Май	Психологи
2. Взаимодействие с ЦРБ «Жуковская районная больница»			
1.	Медицинское обследование состояния здоровья и физического развития детей.	В течение года	Педиатр, мед.сестра
3. Взаимодействие с библиотекой			
1.	Участие в беседах, викторинах. Посещение и участие в праздниках, посвященных творчеству детских писателей и поэтов.	В течение года	Воспитатели
4. Взаимодействие с музеем Г.К. Жукова			

	Посещение выставок-экспозиций Экскурсии Встречи с интересными людьми	В течение года	Воспитатели
--	--	----------------	-------------

Раздел 5. Контроль.

5.1. Тематический контроль.

№ п/п	Содержание	Срок	Ответственный
1.	Тема: «Создание предметно-развивающей среды во всех возрастных группах в соответствии с ФГОС ДО»	ноябрь	Заведующий, ст.воспитатель, творческая группа
2.	Тема: «Состояние работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников в ДОО». Цель: эффективность совместной работы ДОО и родителей по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.	февраль	Заведующий
3.	Тема: «Организация работы в ДОО по познавательно-речевому развитию детей дошкольного возраста»	январь	Заведующий, ст.воспитатель

5.2.Контроль деятельности ДОО.

Цель: совершенствование работы учреждения в целом, выявление уровня реализации годовых и других доминирующих задач деятельности ДОО

№ п\п	содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Исполнитель
1	Планирование деятельности администрации МДОУ по контролю на 2019 -2020 учебный год (по функциональным обязанностям) - Контроль за функционированием ДОО в целом - Контроль за воспитательно-образовательной работой в ДОО - Контроль за оздоровлением и физическим развитием детей - Контроль за состоянием материально – технического состояния ДОО	В течение года	Заведующий Попова Н.Н., ст.воспитатель Сучкова Л.П., завхоз Изотова З.К.
2	Планирование контроля на 2019 – 2020 учебный год (по видам) Текущий. Цель: получение общего представления о работе педагога, об уровне педагогического процесса в целом в той или иной группе, о стиле работы педагога). Итоговый. Цель: выявление готовности детей к обучению в школе) - контроль за уровнем реализации программы, - контроль за уровнем подготовки детей к переходу в школу. Оперативный. Цель: выявление состояния работы	В течение года Май В течение года	Заведующий Попова Н.Н., ст.воспитатель Сучкова Л.П. Заведующий Попова Н.Н.

	педагогического коллектива и отдельных воспитателей на определенном этапе работы) - Подготовка группа и ДОО в целом к новому учебному году. - Контроль за созданием благоприятных адаптивных условий второй младшей группе. - Состояние физкультурно-оздоровительной работы в ДОО. - Контроль за подготовкой ДОО к осеннее - зимнему периоду - Контроль по реализации приоритетного направления работы в ДОО (речевое развитие, физическое развитие) - Контроль за организацией прогулок в осенне-зимний период. - Подготовка ДОО к весенне-летнему периоду. Предупредительный. Цель: предупреждение того или иного недостатка в работе, профилактика возможных нарушений, отбор наиболее рациональных методов работы) Взаимоконтроль. Цель: оценка педагогического процесса, осуществляемая воспитателями в ДОО) - взаимопосещение занятий Самоанализ. Цель: повышение качества образовательного процесса посредством умения педагога находить недостатки в своей работе и способы их преодоления)	В течение года В течение года	Заведующий Попова Н.Н. ст.воспитатель Сучкова Л.П. Педагоги ДО
3	Планирование контроля ДОО (по направлениям работы) - Контроль методической работы и образовательного процесса. - Контроль за кадрами. - Административный контроль питания. - Контроль состояния материально – технической базы ДО	В течение года	Заведующий Попова Н.Н. завхоз Изотова З.К.

Раздел 6. Административно-хозяйственная работа.

6.1. Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников.

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственный
1	1. Разработка нормативных документов, локальных актов, инструкций, регламентирующих работу всех служб ДОО. 2. Проверка условий: - готовность ДОО к новому учебному году; - анализ состояния технологического оборудования; - оформление актов готовности всех помещений к началу учебного года. 3. Собрание трудового коллектива «Ознакомление, утверждение и согласование всех локальных актов и	Август	Заведующий ДОО Завхоз

	нормативных документов, регламентирующих работу ДОО».		
2	1. Работа с кадрами «Соблюдение правил внутреннего распорядка. Охрана жизни, здоровья детей». 2. Рейды и смотры по санитарному состоянию групп (заведующий).	сентябрь	Заведующий ДОО
3	1. Продолжение работы по подготовке здания к зимнему периоду. 2. Приобретение оборудования для образовательного процесса	Октябрь - ноябрь	Заведующий ДОО Завхоз
4	1. Подготовка помещения к проведению новогодних праздников: анализ и проведение инструктажа по правилам противопожарной безопасности. Составление актов о готовности всех помещений к проведению праздников. 2. Инструктаж по технике безопасности и охране жизни и здоровья детей в зимний период (заведующий)	Декабрь	Заведующий ДОО Завхоз
5	1. Проведение рейдов совместной комиссии по ОТ.	Январь	Заведующий ДОО
6	1. Составление номенклатуры дел ДОО. 2. Рассмотрение вопроса по организации аттестации рабочих мест.	Февраль	Заведующий ДОО Завхоз
7	1. Подготовка инвентаря для работы на участке. 2. Выполнение норм СанПиН в ДОО. 3. Подготовка территории ДОО к весенне-летнему периоду.	Март	Заведующий ДОО Завхоз
8	1. Организация летней оздоровительной кампании. Инструктаж всех сотрудников (заведующий, воспитатель). 2. Побелка деревьев, завоз земли, песка, подготовка территории к летнему сезону (завхоз). 3. Подготовка учреждения к приемке к новому учебному году.	Апрель	Заведующий ДОО Завхоз
9	- Инструктаж «Охрана жизни и здоровья детей при проведении и организации прогулки летом. Охрана жизни и здоровья детей в весенне-летний период». - Подготовка ДОО к приемке к новому учебному году. - Подготовка учреждения к работе в летний период. Уточнение количества детей и кадровое обеспечение на июль-август.	Май	Заведующий ДОО Заведующий, завхоз Заведующий
10	1. Благоустройство территории ДОО. 2. Продолжение работы по оформлению нормативных документов. 3. Инструктаж всех сотрудников.	Июнь	Заведующий ДОО Завхоз
11	- Комплектование групп на новый учебный год: наличие всех документов, составление списков, договоров с родителями (заведующий, воспитатель). - Приёмка к новому учебному году	Июль-август	Заведующий ДОО

6.2 Антитеррористическая защищенность.

Мероприятия	Срок	Ответственный
Направление №1. Воспрепятствовать проникновению посторонних		
Установить ограждение по периметру территории с высоким классом защиты	07.06.2021	Заведующий, завхоз
Оснастить здание техническими системами охраны: - систему наружного наблюдения	30.11.2020	Заведующий, завхоз
- систему видеонаблюдения	10.05.2021	Заведующий, завхоз
Направление №2. Минимизировать возможные последствия терактов		
Разработать порядок эвакуации в случае получения информации об угрозе совершения или совершении теракта	12.10.2020	Заведующий
Проводить инструктажи и практические занятия	По графику	Ответственный за антитеррористическую защищенность

6.3. Укрепление материально-технической базы.

№ п/п	Содержание основной деятельности	Сроки проведения	Ответственный
1	Контроль за расходованием сметных ассигнований.	Ежемесячно	Заведующий
2	Обновить: - интерьер групп (скатерти); - игровое оборудование на участках.	Май	Заведующий
3	Приобрести: хозяйственный инвентарь и спецодежду.	В течение года	Заведующий Завхоз
4	Заменить: - посуду;	Июнь, август	Завхоз
5	Оформить подписку на периодическую печать	Ноябрь	Ст.воспитатель
6	Проверка огнетушителей.	Август	Заведующий
7	Подготовка к зимним условиям (утепление окон, дверей).	Октябрь	Завхоз
8	Заключение договоров на новый год с организациями.	декабрь	Заведующий
9	Систематический инструктаж по охране труда, технике безопасности и пожарной безопасности.	В течение года	Заведующий
10	Постоянная работа с сотрудниками по соблюдению должностных инструкций, инструкции по охране труда, жизни и здоровья детей. Правил внутреннего распорядка	В течение года	Заведующий
11	Систематический контроль поступления, учета и правильного расходования бюджетных и внебюджетных	В течении года	Заведующий

	средств и материальных ценностей		
12	Корректировка и утверждение в Управлении образования штатного расписания на начало учебного года	Август	Заведующий
13	Постоянный контроль за своевременной уплатой родительских взносов, выполнение плана детодней; уровнем заболеваемости воспитанников и сотрудников	В течении года	Заведующий, гл.бухгалтер
14	Произвести частичный ремонт в группах силами коллектива	Июль-август	Заведующий, завхоз
15	Улучшение материально-технической базы: - замена мебели: детские стулья, - обновление игрового, медицинского материала и оборудования, -приобретение интерактивной доски	В течении года	Заведующий, завхоз
16	Пополнение ассортимента дидактических средств обучения	В течении года	Заведующий, ст.воспитатель
17	По мере необходимости пополнять методическую базу образовательного процесса	В течении года	Заведующий, ст.воспитатель

6.4. Использование дистанционных образовательных технологий

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Исполнитель
1	Начать подготовку к применению технологий: - провести оперативное собрание; - провести мониторинг возможностей использования дистанционных технологий в детском саду	Сентябрь 2020	Заведующий
2	Издать приказ об ответственных за онлайн-деятельность, определить их обязанности	Октябрь 2020	Заведующий
3.	Разработать положение о реализации воспитательно-образовательной деятельности с применением дистанционных технологий	Октябрь 2020	Старший воспитатель
4.	Скорректировать ООП ДО, подготовить цифровые материалы для реализации деятельности	Ноябрь 2020	Воспитатели
5.	Подготовить ресурсное обеспечение: - составит перечень баз данных для реализации деятельности; - закупить дополнительные компьютеры и программное обеспечение; - оснастить рабочие места педагогов оборудованием и доступом в интернет	До февраля 2021	Заведующий, завхоз
6.	Обучить педагогических работников (повышение квалификации, семинары, консультации)	В течение года	Заведующий, ст. воспитатель

7.	Информировать участников образовательных отношений порядке реализации деятельности с использованием дистанционных технологий: - провести общесадовское родительское собрание; - провести оперативное совещание с педагогическими работниками; - разместить информацию на официальном сайте детского сада;	Январь 2021	Заведующий, ст. воспитатель
8.	- раздать памятки об алгоритмах действий в условиях реализации ООП ДО и её части с использованием		Воспитатели
9.	Запустить воспитательно-образовательную деятельность с использованием дистанционных технологий	Февраль 2021	Заведующий
10.	Мониторинг и анализ успешности внедрения онлайн-деятельности	До конца года	Старший воспитатель

План мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма на 2019-2020 учебный год

№ п/п	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственный
1.	Согласование, утверждение плана мероприятий по ПДД на новый учебный год	сентябрь	Заведующий
2.	Инструктаж с педагогическими работниками по выполнению инструкции по обеспечению безопасности детей на улицах	сентябрь	Заведующий,
3.	Операция «Внимание дети!»	Сентябрь-май	Воспитатели
4.	Смотр – конкурс на лучшую организацию работы по ПДД в группах детского сада	сентябрь	воспитатель
5.	Составление методических разработок по обучению детей правилам дорожного движения.	сентябрь	Ст.воспитатель
6.	Консультация для воспитателей «Организация занятий по обучению дошкольников безопасному поведению на улице»	октябрь	Заведующий
7.	Консультация для воспитателей «Методика построения системы работы по изучению дошкольниками правил дорожного движения»	декабрь	Ст.воспитатель
9.	Инструктажи с родителями о правилах безопасного поведения на дорогах в зимнее время	декабрь	Воспитатели
10.	Практические игры – тренинги на развитие у дошкольников навыков безопасного поведения	январь	Воспитатели

11.	Консультация для воспитателей «Игра как ведущий метод обучения детей безопасному поведению на дорогах». «Методика подготовки непосредственно образовательной деятельности в игровой форме».	февраль	Ст.воспитатель
12.	Консультация для воспитателей «Целевые прогулки как форма профилактики детского дорожно-транспортного травматизма»	апрель	Ст.воспитатель
13.	Выставка детских рисунков «Зеленый огонек»	апрель	Воспитатели
14.	Месячник «Безопасность на дорогах» по закреплению знаний детьми ПДД	май	Воспитатели
15.	Изготовление пособий по изучению правил дорожного движения	в течение года	Воспитатели
16.	Ведение накопительной папки по профилактике ДТТ	в течение года	Ст.воспитатель
17.	- Приобретение методической литературы по ПДД	в течение года	Заведующий
18.	В группах обновление методического материала по изучению правил дорожного движения	в течение года	Воспитатели

План мероприятий по пожарной безопасности на 2019-2020 учебный год

№	Наименование мероприятия	Сроки выполнения	Ответственный за выполнение
1.	-Инструктивно- методическая консультация с педагогическими работниками по правилам пожарной безопасности. -Проведение тематической непосредственно образовательной деятельности, бесед, развлечений по правилам пожарной безопасности с детьми.	Сентябрь В течение года	Заведующая Воспитатели групп
2.	- Выставка детских рисунков «Профессия – Пожарный»	Сентябрь	Воспитатели групп
3.	-Консультирование родителей о правилах пожарной безопасности дома и в общественных местах во время новогодних праздников.	Декабрь	Воспитатели групп
4.	-Приобретение дидактических пособий, игр, методической детской литературы по пожарной безопасности.	В течение года	Ст.воспитатель воспитатели групп
5.	-Проведение тематической непосредственно образовательной деятельности, бесед, развлечений по правилам пожарной безопасности с детьми по теме: «Огонь добрый, огонь злой».	Февраль Март	Воспитатели групп
6.	- Проведение тренировок «Пожарная тревога»	Апрель	Воспитатели

			групп
7.	-Анализ работы с детьми и родителями по пожарной безопасности. -Информация для родителей (инструкции) Беседы с детьми: « Служба 01 всегда на страже».	Май	Воспитатели групп

План мероприятий, направленных на обеспечение безопасности жизнедеятельности на 2020-2021 учебный год

№	Наименование мероприятия	Сроки выполнения	Ответственный за выполнение
1	-Инструктивно- методическая консультация с педагогическими работниками по ОБЖ -Непосредственно образовательная деятельность, беседы, игры, развлечения по ОБЖ	Сентябрь В течение года	Заведующий Воспитатели групп
2	Беседа медицинского работника со старшими дошкольниками. Тема: «Здоровье и болезнь»	Октябрь	Мед.сестра
3	- Выставка детских рисунков « Витамины и здоровый организм»	Ноябрь	Воспитатели групп
4	-Консультирование и инструктажи родителей об обеспечении безопасности дома и в общественных местах.	В течение года	Воспитатели групп
5	-Приобретение дидактических пособий, игр, методической детской литературы по ОБЖ	В течение года	Заведующий, воспитатели групп
6	-Оборудование и обновление детских прогулочных площадок.	Апрель	Заведующий, воспитатели групп
8	-Анализ работы с детьми и родителями по обеспечению безопасности жизнедеятельности в летний период. -Информация для родителей (инструкции) -Беседы с детьми: «Ядовитые растения вокруг нас», «Здоровая пища», «Опасные предметы дома», «Игры на воде», «Витамины – полезные продукты»	Май Июнь	Заведующий Воспитатели групп

Мероприятия по реализации невыполненных задач 2019-2020 учебного года

	Мероприятия	Срок	Исполнитель
1. Методическая работа			
	Организовать мероприятия по Году памяти и славы в честь 75 годовщины Победы в Великой Отечественной войне	Сентябрь и декабрь 2020 г.	Воспитатели групп, ст.воспитатель

	Консультация для воспитателей на тему «Народное художественное творчество как средство воспитания патриотизма»	Сентябрь 2020г.	Ст.воспитатель
	Со старшими дошкольниками организовать мероприятия по ознакомлению с космосом.	Октябрь 2020 г.	Воспитатели
2. Взаимодействие с социальными институтами			
	Организовать и провести диагностику воспитанников	Октябрь 2020 г.	Ст.воспитатель, воспитатели, педагоги-специалисты
3. Административно-хозяйственная деятельность			
	Приобрести компьютеры для группы «Колосок», дидактический материал, методическую и художественную литературу.	Август-октябрь 2020г.	Заведующий, ст.воспитатель

Перспективный план работы старшего воспитателя

Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Муниципальный детский сад «Красная шапочка»

на 2019- 2020 учебный год

Цель деятельности:

Создание оптимальных психолого-педагогических условий для комфортного проживания детей и успешности ребёнка в разных видах детской деятельности.

Задачи:

1. Развивать педагогическую компетентность в вопросах организации работы на основе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.
 2. Совершенствовать работу по развитию всех компонентов устной речи детей: лексики, грамматического строя речи, связной речи (диалогической и монологической форм) во всех видах деятельности. Особое внимание уделять основным видам монологической речи, таким как: пересказ, самостоятельный рассказ, рассказ-рассуждение, творческий рассказ с максимальным учетом индивидуальных особенностей каждого ребенка.
 3. Продолжить работу по укреплению физического и психического здоровья детей. Использовать новые технологии в физкультурно-оздоровительной и профилактической работе, способствующие гармоничному, всестороннему развитию дошкольников.
- Обогащать содержание работы по физическому развитию детей через поиск новых форм взаимодействия с социумом (семьей, общественными организациями).
4. Обучение дошкольников принципам шахматной игры, воспитание у них интереса и любви к этой игре. Создание условий для личностного и интеллектуального развития детей дошкольного возраста, формирование общей культуры посредством обучения игре в шахматы.
 5. Развивать эстетическое восприятие природы и произведений народного искусства и эмоциональной отзывчивости, художественно – эстетических способностей детей.
 6. Формировать духовность, нравственно-патриотические чувства у детей дошкольного возраста.
 7. Осуществлять взаимодействие с семьями детей для обеспечения их полноценного развития.
 8. Внедрять в образовательный процесс новые педагогические технологии и методы

Содержание работы старшего воспитателя.

1. Работа с кадрами

- 1.1. Инструктажи. Охрана труда.
- 1.2. Самообразование. Повышение квалификации.
- 1.3. Аттестация.

1.4. Работа с молодыми специалистами.

2. Организационно – педагогическая работа

- 2.1. Педсоветы, подготовка к педсоветам.
- 2.2. Консультации для воспитателей.
- 2.3. Открытые просмотры НОД.
- 2.4. Изучение передового педагогического опыта работы.
- 2.5. Смотры – конкурсы, выставки детского творчества.
- 2.6. Музыкальные развлечения, праздники.
- 2.7. Физкультурные развлечения, праздники.
- 2.8. Оздоровительно – профилактическая работа.
- 2.9. Контроль, руководство.

3. Работа с родителями, школой и другими организациями

- 3.1. Азбука для родителей – консультации специалистов.
- 3.2. Родительские собрания.
- 3.3. Организация выставок, творчества.
- 3.5. Наглядная агитация.
- 3.6. Взаимодействие с школой №1.

Состав педагогического совета.

1. Попова Нина Николаевна – заведующий МДОУ «Муниципальный детский сад «Красная шапочка»;
2. Сучкова Любовь Петровна – старший воспитатель;
3. Николаева Ирина Николаевна педагог-психолог, учитель-логопед;
4. Левкина Н.И. – инструктор по физической культуре;
5. Иримчук Екатерина Владимировна – воспитатель;
6. Шенгелия Елена Юрьевна – воспитатель;
7. Нестулина Александра Григорьевна – воспитатель;
8. Пантелеева Светлана Владимировна – воспитатель;
9. Изотова Людмила Валериевна – воспитатель;
10. Пояркова Екатерина Константиновна – воспитатель;
11. Федорив Надежда Михайловна – воспитатель;
12. Лабзенко Ирина Владимировна – воспитатель;
13. Свченкова Татьяна Игоновна – воспитатель;
14. Великанова Екатерина Павловна;
15. Абрамова Маргарита Александровна – воспитатель;
16. Лагуткина Маргарита Анатольевна – воспитатель.

Темы педагогических советов на 2019-2020 учебный год

№	Содержание основной деятельности	Сроки	Ответственный
1.	Педагогический совет № 1. Установочный «О готовности ДОУ к началу 2019-2020 учебного году». <u>План педсовета:</u> 1. Анализ летней оздоровительной работы ДОУ; 2. Отчет о подготовке ДОУ к новому учебному году; 3. Утверждение: - годового плана; - расписания непосредственно образовательной деятельности; - рабочих программ по дополнительному образованию; - комплексно-тематических планов ведения	Сентябрь	Заведующий Старший воспитатель Воспитатели Инструктор по физкультуре

	образовательного процесса в группах дошкольного возраста; - годового учебного графика воспитательно-образовательной работы; - учебного плана; - режимов дня по всем возрастным группам. 4. Ознакомление с пилотной Программой обучения детей игре в шахматы «Шахматенок».		Педагог-психолог
2.	Педагогический совет № 2 Тема: «Дистанционные образовательные технологии в детском саду» Цель: повышение профессионального мастерства и компетенции педагогов. <u>План педсовета</u> 1. Обсуждение положения о реализации воспитательно-образовательной деятельности с применением дистанционных технологий. 2. Способы использования ИКТ в работе с родителями и детьми. 3. Презентация цифровых материалов. Выступления воспитателей. 4. «Копилка полезных советов и предложений» 5. Подведение итогов.	Ноябрь	Заведующий Старший воспитатель Воспитатели Инструктор по физкультуре Педагог-психолог
3.	Педагогический совет № 3. Итоговый: «Реализация основных задач работы ДОУ Цель: Подведение итогов выполнения годового плана и ООП ДО. <u>План педсовета:</u> - Оценка деятельности коллектива по результатам промежуточного и итогового педагогического мониторинга по всем разделам ООП ДО. - Выполнение годовых задач. Отчёт педагогов о выполнении образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС ДО. - Итоги фронтального контроля «Готовность детей подготовительной к школе группы к школьному обучению». - О перспективах на 2018-2019 учебный год. - Утверждение плана на летний оздоровительный период.	Май	Заведующий Старший воспитатель Воспитатели Педагог-психолог Инструктор по физкультуре

Семинары 2019-2020 учебный год.

№	Содержание основной деятельности	Сроки проведения	Ответственный
1.	«Обучение детей дошкольного возраста игре в шахматы в условиях детского сада»	Сентябрь, октябрь	Старший воспитатель
2.	Семинар-практикум «Работа с родителями _ творческие проекты»)	Октябрь	Старший воспитатель
3.	Эстафета педагогического мастерства «Самый лучший воспитатель» - проведение открытых просмотров НОД во всех возрастных группах	Ноябрь 2019г., Апрель 2020г.	Старший воспитатель, воспитатели групп
4.	«Особенности здоровьесберегающих технологий в детском саду»	Апрель	Ст. воспитатель, инструктор по физкультуре

Консультации для педагогического коллектива

№	Тема консультации	Сроки	Ответственный
1 2	Адаптация ребенка в условиях ДОО. Реализация ФГОС в нашем детском саду.	сентябрь	Заведующий, ст.воспитатель
3 4	«Шахматы в дошкольном возрасте» «Организация непосредственно образовательной деятельности по развитию речи в соответствии с ФГОС ДО»	октябрь	Гойденко А.Л. Ст.воспитатель
5 6	«Здоровьесберегающие технологии в режиме дня ДОО» Оптимальная двигательная активность- залог гармоничного развития.	декабрь	Воспитатель Пантелеева С.В. Инструктор Левкина Н.И.
7	Проектная деятельность в работе с семьей	январь	Ст.воспитатель
8	Содержание уголков по нравственно-патриотическому воспитанию и речевому развитию.	февраль	Ст.воспитатель
9	«Система педагогических методов воспитания культуры поведения дошкольника»	март	Воспитатель Лагуткина М.А..
10 11 12	«Методика построения системы работы по изучению дошкольниками правил дорожного движения» Воспитание звуковой культуры речи у детей дошкольного возраста. Формирование правильной осанки у детей дошкольного возраста.	апрель	Ст.воспитатель Учитель-логопед Николаева И.Н. Инструктор Левкина Н.И.
13	Взаимодействие с родителями по подготовке детей к школе в аспекте ФГОС.	май	Воспитатель Лабзенко И.В.

Открытые просмотры педагогической деятельности

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Открытый просмотр проведения гимнастики пробуждения и метода закаливания.	октябрь - апрель	Инструктор Левкина Н.И.
2	«Организация режимных моментов. Формирование культуры поведения» (взаимопосещение)	октябрь, март	Ст.воспитатель. Воспитатели
3	Методическая неделя Открытый просмотр образовательной деятельности по познавательно-речевому развитию с использованием инновационных технологий.	ноябрь	Воспитатели: Иримчук Е.В. Абрамова М.А. Лабзенко И.В.
4	Методическая неделя Открытый просмотр НОД детей старшей и подготовительной групп с применением инновационных технологий.	ноябрь	Нестулина А.Г. Великанова Е.П.

5	Методическая неделя ««Организация и проведение прогулки согласно возрастным и психологическим особенностям детей дошкольного возраста» (взаимопосещение)	февраль	Воспитатели ДОО (взаимопосещение)
7	Методическая неделя Открытый просмотр образовательной деятельности по познавательно-речевому и художественно-эстетическому развитию с использованием инновационных технологий.	апрель	Воспитатели: Лагуткина М.А Пояркова Е.К. Изотова Л.В. Пантелеева С.В. Савченкова Т.И. Шенгелия Е.Ю. Федорив Н.М.

Программа «ШАХМАТЁНОК»

(программа дополнена дидактическими играми и упражнениями других авторов)

Шахматы для детей

Автор: И.Г. Сухин

Цель программы: Создание условий для личностного и интеллектуального развития обучающихся, формирования общей культуры и организации содержательного досуга посредством обучения игре в шахматы.

Задачи:

1. создание условий для формирования и развития ключевых компетенций дошкольников (коммуникативных, интеллектуальных, социальных);
2. формирование универсальных способов мыслительной деятельности (абстрактно-логического мышления, памяти, внимания, творческого воображения, умения производить логические операции);
3. воспитывать потребность в здоровом образе жизни.

Планируемые результаты освоения занятия (модуля):

- ❖ Рост личностного, интеллектуального и социального развития ребёнка, развитие коммуникативных способностей, инициативности, толерантности, самостоятельности.
- ❖ Приобретение теоретических знаний и практических навыков в шахматной игре.
- ❖ Освоение новых видов деятельности (дидактические игры и задания, игровые упражнения, соревнования).

Конечным результатом обучения считается умение сыграть по правилам шахматную партию от начала до конца. Это предполагает определенную прочность знаний и умение применять их на практике.

Занятия проводятся подгруппой (10 – 12 человек).

Вариант тематического планирования учебного занятия (модуля) «Шахматы»

1 год обучения (50 часов)

№ п/п	Дата	Тема занятия	Краткое содержание занятия
I. Шахматная доска			
1		Первое знакомство с шахматным королевством. Шахматная доска.	Знакомство с шахматной доской. Белые и черные поля. Чередование белых и черных полей на шахматной доске. Шахматная доска и шахматные поля имеют квадратную форму. <i>Отработка теории с помощью мультимедийной программы «Динозавры учат шахматам».</i>
2		Линии на шахматной доске. Горизонтали и вертикали.	Расположение доски между партнерами. Горизонтальная линия. Количество полей в горизонтали. Количество горизонталей на доске. Вертикальная линия. Количество полей в вертикали. Количество вертикалей на доске. Чередование черных и белых полей в горизонтали и вертикали. <i>Дидактические задания и игры «Горизонталь», «Вертикаль».</i>
3		Линии на шахматной доске.	Диагональ. Отличие диагонали от горизонтали и вертикали. Количество полей в диагонали. Большая белая и большая черная

		Диагонали.	диагонали. Короткие диагонали. <i>Чтение-инсценировка дидактической сказки из книги И.Г.Сухина «Приключения в шахматной стране» (с.132-135). Дидактические задания и игры «Диагональ». Игра с компьютером.</i>
4		Центр шахматной доски.	Центр. Форма центра. Количество полей в центре. Расположение черных и белых полей в центре доски.
II. Шахматные фигуры			
5 (1)		Шахматные фигуры.	Белые и черные фигуры. Дидактические задания и игры «Вошебный мешочек», «Угадай-ка», «Секретная фигура», «Что общего», «Большая и маленькая». <i>Просмотр видеоурока по теме.</i>
5 (2)		Виды шахматных фигур	Ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король. <i>Дидактические задания и игры «Вошебный мешочек», «Угадай-ка», «Секретная фигура», «Что общего», «Большая и маленькая». Игра с компьютером.</i>
III. Начальная расстановка фигур			
7 (1)		Начальная позиция.	Расстановка фигур перед шахматной партией. Правило: «Каждый ферзь любит свой цвет» . Связь между горизонталями, вертикалями, диагоналями и начальным положением фигур. Дидактические задания. Просмотр диафильма «Книга шахматной мудрости. Второй шаг в мир шахмат».
IV. Ходы и взятие фигур			
8 (1)		Ладья.	Место ладьи в начальном положении. Ход ладьи. Взятие. <i>Дидактические игры и задания «Лабиринт», «Перехитри часовых», «Один в поле воин», «Кратчайший путь». Отработка теории с помощью мультимедийной программы «Динозавры учат шахматам».</i>
9 (2)		Ладья.	<i>Дидактические игры «Захват контрольного поля», «Защита контрольного поля», «Игра на уничтожение» (ладья против ладьи, две ладьи против двух), «Ограничение подвижности» (разновидность игры на уничтожение, но с «опасными», контролируемые полями).</i>
10 (1)		Слон.	Место слона в начальном положении. Ход слона. Взятие. Белопольные и чернопольные слоны. Качество. Легкая и тяжелая фигура. <i>Дидактические задания «Лабиринт», «Перехитри часовых», «Один в поле воин», «Кратчайший путь». Отработка теории с помощью мультимедийной программы «Динозавры учат шахматам».</i>
11 (2)		Слон.	Ход слона. <i>Дидактические игры «Захват контрольного поля», «Защита контрольного поля», «Игра на уничтожение» (слон против слона, два слона против двух), «Ограничение подвижности».</i>
12 (1)		Ладья против слона.	Термин «стоять под боем». <i>Дидактические задания «Перехитри часовых», «Сними часовых», «Атака неприятельской фигуры», «Двойной удар», «Взятие», «Защита», «Выиграй фигуру». Дидактические игры «Захват контрольного поля», «Защита контрольного поля», «Игра на уничтожение» (ладья против слона, две ладьи против слона, ладья против двух слонов, две ладьи против двух слонов, сложные положения), «Ограничение подвижности».</i>

13 (1)		Ферзь.	Место ферзя в начальном положении. Ход ферзя. Взятие. Ферзь – тяжелая фигура. <i>Дидактические задания «Лабиринт», «Перехитри часовых», «Один в поле воин», «Кратчайший путь». Просмотр диафильма «Волиебные шахматные фигуры. Третий шаг в мир шахмат». Отработка теории с помощью мультимедийной программы «Динозавры учат шахматам».</i>
14 (2)		Ферзь.	Ход ферзя. <i>Дидактические игры «Захват контрольного поля», «Защита контрольного поля», «Игра на уничтожение» (ферзь против ферзя), «Ограничение подвижности».</i>
15 (3)		Ферзь против ладьи и слона.	Дидактические задания «Перехитри часовых», «Сними часовых», «Атака неприятельской фигуры», «Двойной удар», «Взятие», «Выиграй фигуру». Дидактические игры «Захват контрольного поля», «Защита контрольного поля», «Игра на уничтожение» (ферзь против ладьи, ферзь против слона, более сложные положения), «Ограничение подвижности».
16 (1)		Пешка.	Место пешек в начальном положении. Ладейные, коневые, слоновые, ферзевые, королевские пешки. Ход пешки. Взятие. Взятие на проходе. Превращение пешки. <i>Дидактические задания «Лабиринт», «Один в поле воин». Отработка теории с помощью мультимедийной программы «Динозавры учат шахматам».</i>
17 (2)		Пешка.	Ход пешки. <i>Дидактические игры «Игра на уничтожение» (пешка против пешки, две пешки против одной, одна пешка против двух, две пешки против двух, многопешечные положения), «Ограничение подвижности».</i>
18 (3)		Пешка против ферзя, ладьи, слона	Дидактические задания «Перехитри часовых», «Атака неприятельской фигуры», «Двойной удар», «Взятие», «Защита», «Выиграй фигуру». Дидактические игры «Игра на уничтожение» (пешка против ладьи, пешка против слона, пешка против коня, пешка против ферзя, более сложные положения), «Ограничение подвижности».
19 (1)		Конь.	Место коня в начальном положении. Ход коня. Взятие. Конь – легкая фигура. <i>Дидактические задания «Лабиринт», «Перехитри часовых», «Один в поле воин», «Кратчайший путь». Отработка теории с помощью мультимедийной программы «Динозавры учат шахматам».</i>
20 (2)		Конь	Ход коня. <i>Дидактические игры «Захват контрольного поля», «Защита контрольного поля», «Игра на уничтожение» (конь против коня, два коня против одного, один конь против двух, два коня против двух), «Ограничение подвижности».</i>
21 (3)		Конь против ферзя, ладьи, слона.	Дидактические задания «Перехитри часовых», «Сними часовых», «Атака неприятельской фигуры», «Двойной удар», «Взятие», «Защита», «Выиграй фигуру». Дидактические игры «Захват контрольного поля», «Защита контрольного поля», «Игра на уничтожение» (конь против ладьи, конь против слона, конь против ферзя, более сложные положения), «Ограничение подвижности».

22 (1)		Король.	Место короля в начальном положении. Ход короля. Взятие. Короля не бьют, но и под бой его ставить нельзя. <i>Дидактические задания «Лабиринт», «Перехитри часовых», «Один в поле воин», «Кратчайший путь».</i> <i>Дидактическая игра «Игра на уничтожение» (король против короля).</i> <i>Отработка теории с помощью мультимедийной программы «Динозавры учат шахматам».</i>
23 (2)		Король.	Повтор пройденного материала. Ход короля. <i>Дидактические задания «Лабиринт», «Перехитри часовых», «Один в поле воин», «Кратчайший путь».</i> <i>Дидактическая игра «Игра на уничтожение» (король против короля).</i>
24 (3)		Король против других фигур.	Дидактические задания «Перехитри часовых», «Сними часовых», «Атака неприятельской фигуры», «Двойной удар», «Взятие». Дидактические игры «Захват контрольного поля», «Защита контрольного поля», «Игра на уничтожение» (король против ладьи, король против слона, король против коня, король против ферзя, король против пешки), «Ограничение подвижности».
V. Цель шахматной партии			
25 (1)		Шах.	Шах – угроза королю. Шах ферзем, ладьей, слоном, конем, пешкой. Защита от шаха (3 способа). <i>Дидактические задания «Шах или не шах», «Дай шах», «Пять шахов», «Защита от шаха».</i>
26 (2)		Шах.	Открытый (вскрытый) шах. Двойной шах. <i>Дидактические задания «Дай открытый шах», «Дай двойной шах»; игра фигурами из начального положения до первого шаха.</i>
27 (1)		Мат.	Мат – цель игры. Мат ферзем, ладьей, слоном, пешкой. Мат в один ход. Мат в один ход ферзем, ладьей, слоном, конем, пешкой (простые примеры). <i>Дидактические задания «Мат или не мат», «Мат в один ход».</i>
28 (2)		Мат.	Мат одинокого короля линейными фигурами. <i>Дидактическое задание «Дай мат в один ход».</i>
29 (3)		Мат	Мат одинокому королю малоподвижными фигурами <i>Дидактическое задание «Дай мат в один ход».</i>
30 (4)		Мат	Мат вначале партии
31		Ценность шахматных фигур	Сравнительная сила шахматных фигур. Ценность шахматных фигур (К, С = 3, Л = 5, Ф = 9). <i>Дидактические задания и игры «Кто сильнее?», «Обе армии равны».</i>
32		Рокировка.	Длинная и короткая рокировка. Правила рокировки. <i>Дидактическое задание «Рокировка»</i>
33		Ничья. Пат.	Пат. Отличие пата от мата. Варианты ничьей. Примеры патовых ситуаций. <i>Дидактическое задание «Пат или не пат», «Пат или мат».</i>
34 - 35		Решение шахматных задач	<i>Дидактическое задание «Дай мат в один ход».</i>
36		Шахматный праздник	<i>Повторение пройденного материала</i>

		викторина среди групп	
37 - 38		Взятие фигур	Выгодно – не выгодно
39		Двойной удар	Игровая практика (игра всеми фигурами из начального положения).
40		Связка	«Взятие». Из нескольких возможных взятий надо выбрать лучшее – побить незащищенную фигуру. «Защита». Нужно одной белой фигурой защитить другую, стоящую под боем.
41		Сквозной удар	
42		Проведения пешки в ферзя. Оппозиция.	Дидактическое задание «Защитись от мата». Игровая практика.
43 – 44		Решение шахматных задач мат в один ход	Дидактическое задание «Защитись от мата». Игровая практика.
45 - 46		Шахматная партия задача дебюта	Самые общие рекомендации о принципах разыгрывания дебюта. Игра всеми фигурами из начального положения. <i>Дидактические задания “Мат в 1 ход”, “Поставь мат в 1 ход neroкированному королю”, “Поставь детский мат” Белые или черные начинают и объявляют противнику мат в 1 ход. “Поймай ладью”, “Поймай ферзя”. Здесь надо найти ход, после которого рано введенная в игру фигура противника неизбежно теряется или проигрывается за более слабую фигуру. “Защита от мата” Требуется найти ход, позволяющий избежать мата в 1 ход (как правило, в данном разделе в отличие от второго года обучения таких ходов несколько). “Выведи фигуру” Здесь определяется, какую фигуру на какое поле лучше развить. “Поставить мат в 1 ход “повторюшке”. Требуется объявить мат противнику, который слепо копирует ваши ходы.</i>
47		Демонстрация коротких партий.	Игра всеми фигурами из начального положения.
48 - 49		Повторение программного материала.	Игровая практика. Повторение программного материала.
50		Шахматный праздник с родителями	КВН, турнир

План физкультурно-массовых мероприятий на 2020- 2021 учебный год

№ п/п	Тема мероприятия	Участники	Срок	Ответственный
1.	«Осень, осень в гости просим!»	Средняя группа	Сентябрь	Инструктор ФК
2.	«Здравствуй, осень!»	Старшая группа		
3.	«В гости к бабушке Яге!»	Подготовительная группа		
4.	«Белочка – хозяйшкa»	Средняя группа	Октябрь	Инструктор, воспитатели группы
5.	«Веселая эстафета»	Старшая группа		
6.	«Леса- всей земли краса»	Подготовительная группа		
7.	«Дети всей большой страны в защищенности равны» (посвященный Дню прав ребенка)	Подготовительная группа	Ноябрь	Инструктор, воспитатели группы Ст. воспитатель
8.	«Любимые игрушки»	Средняя группа		
9	«Ждем гостей»	Младшая группа	Декабрь	Инструктор, воспитатели группы
10.	«Зимние забавы»	Подготовительная группа		
11.	«Прогулка в зимний лес»	Средняя группа		
12.	«В гостях у бабушки зимы»	Старшая группа		
13.	«Зимние забавы»	Младшая группа	Январь	Инструктор
14.	«Ловкие, смелые, быстрые и умелые»	Средняя группа		
15.	«Зимние катания»	Старшая группа		
16.	«Спорт, спорт, спорт»	Подготовительная гр. (с родителями)		
17.	«Наш веселый звонкий мяч»	Младшая группа	Февраль	Инструктор, Муз. руководитель.
18.	«Машины разные нужны»	Средняя группа		
19.	«Дружно папам подражаем, быть солдатами желаем	Старшая и подготовительная гр. (с родителями)		
20.	«Деревья весной»	Младшая группа	Март	Инструктор
21.	«На лужайке»	Средняя группа		
22.	«Здоровье я сберегу, сам себе помогу»	Подготовительная группа		
23.	«Друзья – соперники»	Старшая группа		

24.	День здоровья «Береги здоровье смолоду»	Все группы (с родителями)	Апрель	Инструктор
25.	«Путешествие в Простоквашино»	Младшая группа		
26.	«Веселый мяч»	Средняя группа		
27.	«Космические приключения»	Старшая группа		
28.	«Ярмарка»	Подготовительная группа		
29.	«Мама, папа и я – вместе дружная семья»	Старшая группа (с родителями)	Май	Инструктор
30.	«Муха- цокотуха»	Младшие группы		
31.	«Прогулка с Буратино»	Средняя группа		
32.	«День Победы – праздник дедов!»	Подготовительная группа		
33.	«Здравствуй, лето!»	Все группы	Июнь	Инструктор, муз. руководитель, воспитатели групп.

План летней оздоровительной работы

Главные задачи летней оздоровительной работы:

1. Обеспечить охрану здоровья детей.
2. Провести мероприятия по укреплению физического и психического здоровья детей.
3. Формировать культурно-гигиенические и трудовые навыки.
4. Развивать любознательность к окружающему миру.
5. Взаимодействовать с родителями воспитанников по вопросам воспитания, развития и оздоровления детей в летний период.

Летом увеличивают длительность пребывания детей на свежем воздухе – утром принимают малышей на улице, проводят продолжительные дневные и вечерние прогулки. Физкультурные занятия также организуют на улице.

Ежедневно проводят коррекционно-развивающие индивидуальные занятия в соответствии с планом работы и рекомендациями врачей. Все эти мероприятия требуют повышенных мер безопасности. Следует заблаговременно проинструктировать персонал по вопросам охраны жизни и здоровья детей на время проведения летней оздоровительной кампании.

Режим дня (теплый период)

Режим дня	Средние группы	Старшие группы	Подготовительные группы
Прием детей на улице, самостоятельная деятельность, игры, утренняя гимнастика	7:00 – 8:25	7:00 – 8:30	7:00 – 8:30
Подготовка к завтраку, завтрак	8:25 – 8:50	8:30 – 8:50	8:30 – 8:50
Самостоятельная деятельность, игры	8:50 – 9:00	8:50 – 9:00	8:50 – 9:00
Второй завтрак	9:20 – 9:35	10:20 – 10:30	10:20 – 10:30
Подготовка к прогулке, прогулка. НОД на прогулке	9:00 – 12:10	9:30 – 12:25	9:00 – 12:35
Возвращение с прогулки, игры	12:10 – 12:30	12:25 – 12:40	12:35 – 12:45
Подготовка к обеду, обед	12:30 – 13:00	12:40 – 13:10	12:45 – 13:10
Подготовка ко сну, дневной сон	13:00 – -15:00	13:10 – 15:10	13:10 – 15:10
Бодрящая гимнастика, воздушные и водные процедуры, приведение в порядок внешнего вида	15:00 – 15:25	15:00 – 15:25	15:00 – 15:25
Подготовка к полднику, полдник	15:25 – 15:45	15:25 – 15:45	15:25 – 15:45
Чтение художественной литературы, игры. самостоятельная деятельность	15:45 – 16:50	15:45 – 16:50	15:45 – 16:50
Подготовка к прогулке, прогулка	16:50 – -18:50	16:50 – 18:50	16:50 – 18:50

Уход детей домой	до 19:00	до 19:00	до 19:00
------------------	----------	----------	----------

План летней оздоровительной работы

Содержание работы	Сроки	Ответственный
Профилактическая и оздоровительная работы с детьми		
Провести инструктаж сотрудников ДОО: - по охране жизни и здоровья детей; - предупреждению детского травматизма; - охране труда и выполнению требований техники безопасности на рабочем месте	Конец мая	Старший воспитатель
Создать условия для двигательной активности детей на свежем воздухе. Активно использовать спортивное оборудование и спортивный инвентарь для организации подвижных игр на улице	Июнь - август	Воспитатели групп
Совершенствовать технику выполнения детьми основных видов движений. Проводить на прогулке организованные виды деятельности (индивидуальные и подгрупповые) в соответствии с планом работы	Июнь – август	Инструктор по физической культуре, воспитатели групп
Проводить с детьми закаливающие мероприятия в соответствии с медицинскими показаниями; - воздушные ванны; - босохождение по коррекционной дорожке; - водные процедуры	Ежедневно	Воспитатели групп
Провести профилактические беседы-занятия во всех группах по ОБЖ	Июнь	Воспитатели групп
Использовать дорожки здоровья для «побудок» к группам	Ежедневно после тихого часа	Воспитатели групп
Методическая работа		
Провести консультации для воспитателей на темы:		
«Организация двигательной активности детей в летний период»	Май	Инструктор по физической культуре
«Оздоровительная работа в летний период»	Июнь	Старший воспитатель
«Организация режима дня с учетом СанПиН 2.4.1.3049-13»	Июнь	Старший воспитатель
«Организация закаливающих процедур с учетом индивидуальных медицинских показателей»	Июнь	Медицинская сестра
Темы, подбор материала для праздников и досугов в летний период	Июнь	Музыкальный руководитель
Организовать и провести конкурс «Лучший участок»	до 15 июня	Старший воспитатель
Оформить стенды для педагогов на темы: «Посильный труд дошкольников на воздухе»; «Как использовать спортивную площадку для организации двигательной активности детей»; «Как использовать календарь летних праздников в работе с детьми»	Июнь	Старший воспитатель
Выставка в методическом кабинете «Методическая литература для работы с детьми в летний период»	Июнь	Старший воспитатель
Подготовка педагогического совета на тему «Итоги летней	Август	Старший воспитатель

оздоровительной работы»		
Работа с родителями		
Оформить родительские уголки и наглядную информацию на участках и стендах, подготовить памятки для родителей	Июнь - август	Воспитатели групп
Провести консультации для родителей на темы: «Правила закаливания малышей»; «Первая помощь при солнечном ударе»; «Как и где провести выходные с детьми летом»; «В мире игр и дидактики. Беру с собой в дорогу»; «Играю и развиваюсь»	Июнь - август	Воспитатели групп
Привлечь родителей к посильному участию в благоустройстве групп, здания и территории детского сада	Июнь - август	Завхоз
Провести совместное с родителями спортивное развлечение «Веселые старты» для детей старших групп	Август	Инструктор по физической культуре
Организовать совместную работу детей и родителей по оформлению тематических альбомов по экологии: «Наши питомцы», «Отдых на море», «Экскурсия в зоопарк» и т. д. по выбору родителей и детей	Июнь - август	Воспитатели групп

План развлекательных мероприятий с детьми

Тематические развлечения и праздники	Сроки	Ответственные
Праздник, посвященный Дню защиты детей «Дадим шар земной детям!»	1 июня	Музыкальный руководитель, педагоги всех возрастных групп
Развлечение «В гостях у хозяйюшки» ,	Июнь	Педагоги младших групп
Развлечение «Моя Родина - Россия»	Июнь	Педагоги старших групп
Развлечение «Солнышко и тучка»	Июнь	Педагоги младших групп
Развлечение «Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья»	Июнь	Педагоги старших групп
Развлечение «В гостях у светофора»	Июнь	Педагоги средних групп
Развлечение «Правила дорожные знать должны»	Июнь	Педагоги старших групп
Развлечение «Путешествие с насекомыми»	Июль	Педагоги младших групп
Развлечение «По неведомым дорожкам»	Июль	Педагоги старших групп
Смотр клумб на участках	Июль	Педагоги младших групп
Смотр клумб на участках. Развлечение «В царстве цветов»	Июль	Педагоги старших групп
Развлечение «В гости к тетушке Непогодушке»	Июль	Педагоги младших групп
Досуг «В гостях у Царицы полей»	Июль	Педагоги старших групп
Экологический праздник «В гости к Лесовичку»	Июль	Педагоги младших групп
КВН «Знатоки природы»	Июль	Педагоги старших групп
Развлечение «Летние забавы»	Август	Педагоги младших групп
Развлечение «Бегай, прыгай, не скучай - с нами весело играй!»	Август	Педагоги старших групп

Развлечение «Путешествие по дорогам сказок»	Август	Педагоги старших групп
Развлечение «Как цыплята солнце искали»	Август	Педагоги младших групп
День опытов и экспериментов «Чудеса с водой, песком и воздухом»	Август	Педагоги старших групп
Развлечение «До свидания, лето!»	Август	Педагоги всех возрастных групп

План контрольных мероприятий

Предмет проверки	Сроки	Кто проверяет
Готовность ДОО к летнему периоду по направлениям: - создание условий для игр детей на участках; - озеленение участков и территории; - наглядная информация для родителей	Июнь	Старший воспитатель
Выполнение воспитателями инструкции по охране жизни и здоровья детей на прогулке	Июнь	Старший воспитатель
Форма, методика, содержание прогулки	Июнь	Старший воспитатель
Организация двигательной деятельности детей	Июнь – август	Старший воспитатель
Питьевой режим	Ежедневно	Заведующий, ответственный по питанию
Организация летней детской познавательной деятельности	Июль	Старший воспитатель
Условия, которые обеспечивают охрану жизни и здоровья детей в группе и на участках	Июль	Старший воспитатель, завхоз
Подвижные и спортивные игры на прогулке (регулярность, направленность, знание правил игры детьми, соответствие возрасту)	Август	Инструктор по физической культуре, старший воспитатель
План работы в рамках образовательных областей: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»	Июнь – август	Старший воспитатель
Проведение закаливающих мероприятий, с учетом индивидуальных особенностей детей	2 раза в месяц	Заведующий, старший воспитатель
Режим дня, своевременность проведения всех режимных моментов и их длительность	2 раза в месяц	Заведующий, старший воспитатель
Готовность участков к приему детей	1 раз в неделю	Воспитатели, заведующий
Режим проветривания	1 раз в неделю	Заведующий, старший воспитатель

**Поправки и изменения
к основной образовательной Программе МДОУ МДС «Красная шапочка»**

Чтобы не допустить повторного распространения коронавирусной инфекции и заражения детей, необходимо скорректировать требования к воспитательно-образовательной деятельности и внести изменения в основную образовательную программу.

В *содержательный раздел* основной образовательной программы МДОУ МДС «Красная шапочка» вносится формулировка, которая касается концертов, праздников и других массовых мероприятий.

Формулировка о запрете массовых мероприятий

2. Содержательный раздел



2.2. Описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации ООП ДО ДОУ.



Построение образовательного процесса основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми. Выбор форм работы осуществляется педагогом самостоятельно и зависит от контингента воспитанников, оснащенности дошкольного учреждения, культурных и региональных особенностей, специфики дошкольного учреждения, эпидемиологической ситуации в регионе, от опыта и творческого подхода педагога.



В старшем дошкольном возрасте (старшая и подготовительная к школе группы) выделяется время для занятий учебно-тренирующего характера. В практике используются различные формы работы с детьми.

Если в регионе неблагоприятная эпидемиологическая обстановка, существует высокий риск заражения детей инфекционными заболеваниями, в том числе коронавирусной инфекцией, любые формы работы с детьми, которые предполагают массовость, например, концерты, общесадовские праздники, спортивные соревнования, выездные экскурсии и другие, необходимо запретить.



Чтобы во время ограничительных мер, например, самоизоляции из-за пандемии коронавируса или карантина по другим болезням, образовательную деятельность можно было вести дистанционно, в *организационный раздел* ООП добавляется новый пункт с информацией об интернет-ресурсах и дистанционных технологиях для воспитания и обучения детей.

Формулировка об использовании дистанционных технологий обучения

3. Организационный раздел.



3.2. Оснащенность ДОУ информационно-коммуникационными технологиями

В детском саду проведен интернет. К Сети подключены все рабочие места. Функционируют необходимые для жизнедеятельности образовательного учреждения сайты, налажен электронный

документооборот и настроено программное обеспечение для дистанционной работы. Сеть активно используется работниками ДООУ в целях обмена опытом с коллегами образовательных учреждений города, региона и страны, а так же для проведения занятий с детьми, в том числе дистанционных, если воспитанники по каким-то причинам не посещают детский сад.

Для соблюдения рекомендаций Роспотребнадзора о том, чтобы дети как можно больше времени проводили на свежем воздухе, вносятся поправки в *режим занятий*.

Формулировка о проведении занятий на свежем воздухе



3.5. Образовательные и воспитательные занятия с детьми при благоприятных погодных условиях, соответствующим требованиям СанПиН 2.4.2.3049-13, должны максимально проводиться на улице. Так же необходимо следить, чтобы дети гуляли строго на отведенных для их групп площадках и не контактировали с детьми из других групп.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603975227105553010453559242474517052229353894585

Владелец Попова Нина Николаевна

Действителен с 05.06.2023 по 04.06.2024