

Циклограмма 2 – я младшая группа

Циклограмма 2 – я младшая группа				
Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Утро	Утро	Утро	Утро	Утро
<p>1.Общение: индивидуальное и коллективное. Беседы с детьми индивидуальные, групповые.</p> <p>2.Подвижная игра.</p> <p>3.Утренняя гимнастика</p> <p>4.Пальчиковая гимнастика.</p> <p>5.Арт. гимнастика.</p>	<p>1.Игры с математическим материалом (цвет, форма, величина/ мышление, зрительная память).</p> <p>2.Утренняя гимнастика</p> <p>3.Подвижная игра.</p> <p>4.Псих.гимнастика.</p>	<p>1.Заучивание наизусть (стихотворения, потешки, считалки, заклички).</p> <p>2.Утренняя гимнастика</p> <p>3.Хороводная игра с текстом.</p> <p>4.Дидактическая игра.</p>	<p>1.Повторение (заучивание наизусть (стихотворения, потешки, считалки, заклички).</p> <p>2.Утренняя гимнастика</p> <p>3. Рассматривание иллюстраций к РНС.</p> <p>4.Игры с куклами.</p> <p>5.Подвижная игра.</p>	<p>1.Настольно-печ. игры (Мозаика, разрезные картинки, картинки на кубиках).</p> <p>2.Утренняя гимнастика</p> <p>3.Рассматривание картин, сюжетных картинок. иллюстраций, альбомы, книги.</p> <p>4.Подвижная игра с текстом.</p>
Формирование культурно – гигиенических навыков				
Занятия	Занятия	Занятия	Занятия	Занятия
<p>1.ФЦКМ (экология, ОБЖ, д/и., патриот. в.) 9.00</p> <p>2.Музыка 9.25</p>	<p>1.Физическая культура 9.00</p> <p>2.Познавательное развитие (ФЭМП) 9.25</p>	<p>1.Развитие речи/ Подготовка к обучению грамоте 9.00</p> <p>2.Худ. эстет. развитие (лепка/аппликация) 9.25</p> <p>3.Физическая культура (улица)</p>	<p>1.Физическая культура 9.00</p> <p>2.Худ. эстет. развитие (рисование) 9.25</p>	<p>1.Худ.литература 9.00</p> <p>2.Музыка 9.25</p>
Прогулка				
<p>1.Наблюдение в природе</p> <p>2.Труд в природе.</p> <p>3.Подвижные игры.</p> <p>4. С/Р игры.</p> <p>5.Индивидуальная работа с детьми (игры, направленные на физическое развитие, дидактические игры)</p> <p>6.Целевые прогулки, экскурсии по территории детского сада.</p>				
Вечер	Вечер	Вечер	Вечер	Вечер
<p>1.Игровые ситуации.</p> <p>2.Хороводная игра.</p> <p>3.Настольно-печ. игра.</p> <p>4.Чтение (РНС, потешки).</p> <p>5.Игровая ситуация.</p>	<p>Игры с экологическим материалом:</p> <p>1. Опыты, эксперименты.</p> <p>2. Экологические игры с природным материалом.</p> <p>3. Чтение о природе (животные, насекомые, птицы и т.д.).</p> <p>4. Рассматривание иллюстраций, картин о природе.</p> <p>5.Дидактические игры.</p>	<p>Развлечение:</p> <p>1. Худ. театр. д. (настольный театр, театр на фланелеграфе, игра драматизация).</p> <p>2.Слушание грамзаписи. Песенное творчество.</p> <p>3. Игровые ситуации.</p>	<p>1.Игры со строительным материалом: (Мозаика. Конструкторы. Разрезные картинки. Лего. Картинки на кубиках).</p> <p>2.Подвижные игры с физическим оборудованием (мячи, кегли, обручи и т.д.)</p> <p>3.Инд. работа по развитию речи/ ФЭМП</p> <p>4.Чтение (РНС, потешки).</p>	<p>1.Трудовая деятельность: (Труд в игровом уголке. Труд в уголке природы (мытьё листьев, наблюдение за работой воспитателя, посадка лука, рассады в ящички). Уборка шкафов. Уголок книги «Книжка заболела»).</p> <p>2.Чтение (РНС, потешки).</p> <p>3.Игровые ситуации.</p>

Циклограмма Средняя группа

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Утро	Утро	Утро	Утро	Утро
<p>1.Общение: индивидуальное и коллективное. Беседы с детьми индивидуальные, групповые.</p> <p>2.Утренняя гимнастика</p> <p>3.Пальчиковая гимнастика</p> <p>4.Арт. гимнастика.</p> <p>5.Подвижная игра.</p>	<p>1.Игры с математическим материалом (цвет, форма, величина).</p> <p>2.Утренняя гимнастика</p> <p>3.Подвижные игры.</p> <p>4.Псих.гимнастика.</p>	<p>1.Заучивание наизусть (стихотворения, потешки, считалки, заклички).</p> <p>2.Утренняя гимнастика</p> <p>3.Игры речевой активности.</p> <p>4.Хороводная игра с текстом.</p> <p>5.Дидактическая игра.</p>	<p>1.Повторение (заучивание наизусть (стихотворения, потешки, считалки, заклички).</p> <p>2.Утренняя гимнастика</p> <p>3.Рассматривание иллюстраций к РНС, произведениям.</p> <p>4.Развив. игры по развит. речи (словообразование, классификация, обобщение).</p> <p>5.Подвижная игра.</p>	<p>1. Настольно-печ. игры (Мозаика, разрезные картинки, Картинки на кубиках, «Кубики для всех»).</p> <p>2.Утренняя гимнастика</p> <p>3.Подвижная игра с текстом.</p> <p>4.Рассматривание (картинок, сюжетных картинок, иллюстраций, альбомы, книги).</p>
Формирование культурно – гигиенических навыков				
Занятия	Занятия	Занятия	Занятия	Занятия
<p>1. Худ. эстет. развитие (лепка/аппликация) 9.00</p> <p>2.Физическая культура 9.30</p>	<p>1.Познавательное развитие (ФЭМП) 9.00</p> <p>2. Музыка 9.30</p>	<p>1. Развитие речи/ Подготовка к обучению грамоте 9.00</p> <p>2. Физическая культура 9.30</p>	<p>1. ФЦКМ (экология, ОБЖ, д/и., патриот. в.) 9.00</p> <p>2.Музыка 9.30</p> <p>3. Худ.-эстет. развитие (рисование) 10.00</p>	<p>1.Худ.литература 9.00</p> <p>2.Худ- эстет. развитие (конструирование/ художественный труд) 9.30</p> <p>3.Физическая культура (улица)</p>
Прогулка				
<p>1.Наблюдение в природе</p> <p>2.Труд в природе.</p> <p>3.Подвижные игры.</p> <p>4.С/Р игры.</p> <p>5.Индивидуальная работа с детьми (игры, направленные на физическое развитие, дидактические игры)</p> <p>6.Целевые прогулки, экскурсии по территории детского сада.</p>				
Вечер	Вечер	Вечер	Вечер	Вечер
<p>1.Хороводная игра</p> <p>2.Настольно-печатные игры</p> <p>3.Чтение (РНС, сказки советских писателей, рассказы).</p> <p>4.Игровые ситуации.</p> <p>5.ИЗО деятельность (обводки, вырезывание).</p>	<p>Игры с экологическим материалом:</p> <p>1. Опыты, эксперименты.</p> <p>2. Экологические игры с природным материалом</p> <p>3. Чтение рассказов о природе птицы, насекомые, животные т.д).</p> <p>4.Рассматривание иллюстраций, картин о природе, муляжи, открытки).</p> <p>5. Дидактические игры.</p>	<p>Развлечение:</p> <p>1. Худ. театр. д. (настольный театр, театр на фланелеграфе, игра драматизация по сказке).</p> <p>2.Слушание грамзаписи.</p> <p>4. Игровые ситуации.</p> <p>5.Отгадывание загадок (по лексическим темам).</p>	<p>1.Игры со строительным материалом: (Мозаика. Конструкторы. Разрезные картинки. Лего. Картинки на кубиках).</p> <p>2.Подвижные игры с физическим оборудованием (мячи, кегли, обручи и т.д.)</p> <p>3.Инд. работа по развитию речи/ ФЭМП</p> <p>4.Чтение (РНС, рассказов)</p> <p>5.С/р игра.</p>	<p>1.Трудовая деятельность: (Труд в игровом уголке. Труд в уголке природы (мытьё листьев, наблюдение за работой воспитателя, посадка лука, рассады в ящик). Уборка шкафчиков. Уголок книги «Книжка заболела». Уборка в раздевальной комнате).</p> <p>2.Чтение (РНС, рассказов)</p> <p>3.ИЗО. деятельность (раскраски).</p> <p>4. Игровые ситуации.</p>

Циклограмма Старшая группа

Циклограмма Старшая группа				
Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Утро	Утро	Утро	Утро	Утро
1.Общение: индивидуальное и коллективное. Беседы с детьми индивидуальные, групповые. 2.Утренняя гимнастика 3.Пальчиковая гимнастика 4.Хороводная игра. 5.Арт. гимнастика.	1. Развивающие игры. 2.Ситуация. 3.Утренняя гимнастика 4.Подвижная игра. 5.Псих.гимнастика.	1.Заучивание наизусть стихотворения, потешки, считалки, заклички). 2.Утренняя гимнастика 3.Хороводная игра с текстом 4.Дидактическая игра.	1.Повторение (заучивание наизусть (стихотворения, потешки, считалки, заклички). 2.Утренняя гимнастика 3.Рассматривание иллюстраций к РНС, произведениям. 4.Экологические игры.	1. Настольно-печ. игры (Мозаика, Разрезные картинки. Картинки на кубиках. «Кубики для всех», «Уникуб»). 2.Утренняя гимнастика 3.Подвижная игра с текстом. 4.Рассматривание (картинок, сюжетных картинок, иллюстраций, альбомы, книги).
Формирование культурно – гигиенических навыков				
Занятия	Занятия	Занятия	Занятия	Занятия
1.Развитие речи 9.00 2.Худ.-эстет. развитие (рисование) 9.35 3.Физическая культура 10.10	1. Познавательное развитие (ФЭМП) 9.00 2. Познавательное развитие (ОБЖ) 9.35 3.Физическая культура (улица)	1.Развитие речи 9.00 2.Музыка 9.35 3. Худ.-эстет. развитие (лепка/ аппликация) 10.10	1.Подготовка к обучению грамоте 9.00 2.Физическая культура 9.35 3.Познавательное развитие (экология) 10.10	1.Музыка 9.00 2.Худ.-эстет. развитие (конструирование/ художественный труд) 9.35 3.Художественная литература 10.10
Прогулка				
1.Наблюдение в природе 2.Труд в природе. 3.Подвижные игры. 4.С/Р игры. 5.Индивидуальная работа с детьми (игры, направленные на физическое развитие, дидактические игры) 6.Целевые прогулки, экскурсии за территорию и по территории детского сада. Походы.				
Вечер	Вечер	Вечер	Вечер	Вечер
1.Чтение (РНС, сказки советских писателей, рассказы, басни, о природе). 2.ИЗО деятельность (обводки, вырезывание по шаблону). 3.С/Р игра. 4.Настольнопечатные игры.	Игры с экологическим материалом: 1. Опыты, эксперименты. 2. Экологические игры с природным материалом 3. Чтение рассказов о природе птицы, насекомые, животные т.д.). 4.Рассматривание иллюстраций, картин о природе, муляжи, открытки). 5. Дидактические игры.	Развлечение: 1.Худ. театр. д. ((настольный театр, театр на фланелеграфе, игра драматизация по сказке, кукольный театр). 2.Слушание грамзаписи (песенное творчество). Просмотр видеofilьмов. 3.Дидактические игры (загадки, экологические игры, игры по лексическим темам). 4. Конструктивные игры.	1.Игры со строительным материалом: (Конструкторы. Лего.). 2.Подвижные игры с физическим оборудованием (мячи, кегли, обручи и т.д.) 3.Инд. работа по развитию речи/ ФЭМП 4.Чтение (РНС, рассказы, басни). 5.С/р игра. 6.Творческие игры.	Трудовая деятельность: (Труд в игровом уголке. Труд в уголке природы. Уборка шкафчиков. Уголок книги «Книжка заболела». Уборка в раздевальной комнате). 2.Чтение (РНС, рассказов) 3.ИЗО. деятельность (раскраски). 4. Игровые ситуации.

Циклограмма Подготовительная к школе группа				
Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Утро	Утро	Утро	Утро	Утро
1.Общение: индивидуальное и коллективное. Беседы с детьми индивидуальные, групповые. 2.Утренняя гимнастика 3.Пальчиковая гимнастика 4.Хороводная игра. 5.Арт. гимнастика.	1. Развивающие игры. 2.Утренняя гимнастика 3.Ситуация. 4.Подвижная игра. 5.Псих.гимнастика.	1.Заучивание наизусть стихотворения, потешки, считалки, заклички). 2.Утренняя гимнастика 3.Хороводная игра с текстом 4.Дидактическая игра.	1.Повторение (заучивание наизусть (стихотворения, потешки, считалки, заклички). 2.Утренняя гимнастика 3.Рассматривание иллюстраций к РНС, произведениям. 4.Экологические игры.	1. Настольно-печ. игры (Мозаика, Разрезные картинки. Картинки на кубиках. «Кубики для всех», «Уникуб»). 2.Утренняя гимнастика 3.Подвижная игра с текстом. 4.Рассматривание (картинок, сюжетных картинок, иллюстраций, альбомы, книги).
Формирование культурно – гигиенических навыков				
Занятия	Занятия	Занятия	Занятия	Занятия
1.Подготовка к обучению грамоте/ Худ.-эстет развитие (рисование) 1 подгруппа – 9.00 2 подгруппа – 9.40 3.Музыка 10.20	1.Познавательное развитие (ФЭМП) 9.00 2.Познавательное развитие (экология) 9.40 3.Физическая культура (улица)	1.Познавательное развитие (ФЭМП) 9.00 2.Развитие речи 9.40 3.Физическая культура 10.20 Познавательное развитие (ОБЖ) 15.45	1.Развитие речи 9.00 2. Худ.-эстет развитие (аппликация/лепка) 9.40 3.Физическая культура 10.20	1.Худ.-эстет. развитие (конструирование/художественный труд) 9.00 2.Художественная литература 9.40 3. Музыка 10.20
Прогулка				
1.Наблюдение в природе 2.Труд в природе. 3.Подвижные игры. 4.С/Р игры. 5.Индивидуальная работа с детьми (игры, направленные на физическое развитие, дидактические 6.Целевые прогулки, экскурсии за территорию и по территории детского сада. Походы.				
Вечер	Вечер	Вечер	Вечер	Вечер
1.Чтение (РНС, сказки советских писателей, рассказы, басни, о природе). 2.ИЗО деятельность (обводки, вырезывание по шаблону). 3.С/Р игра. 4.Настольнопечатные игры.	Игры с экологическим материалом: 1. Опыты, эксперименты. 2. Экологические игры с природным материалом 3. Чтение рассказов о природе птицы, насекомые, животные т.д.). 4.Рассматривание иллюстраций, картин о природе, муляжи, открытки). 5. Дидактические игры.	Развлечение: 1.Худ. театр. д. ((настольный театр, театр на фланелеграфе, игра драматизация по сказке, кукольный театр). 2.Слушание грамзаписи (песенное творчество). Просмотр видеофильмов. 3.Дидактические игры (загадки, экологические игры, игры по лексическим темам). 4. Конструктивные игры.	1.Игры со строительным материалом: (Конструкторы. Лего.). 2.Подвижные игры с физическим оборудованием (мячи, кегли, обручи и т.д.) 3.Инд. работа по развитию речи/ ФЭМП 4.Чтение (РНС, рассказы. басни). 5.С/р игра. 6.Творческие игры.	Трудовая деятельность: (Труд в игровом уголке. Труд в уголке природы. Уборка шкафчиков. Уголок книги «Книжка заболела». Уборка в раздевальной комнате). 2.Чтение (РНС, рассказов) 3.ИЗО. деятельность (раскраски). 4. Игровые ситуации.

Циклограмма Смешанная группа (5 – 7 лет)

Циклограмма Смешанная группа (5 – 7 лет)				
Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Утро	Утро	Утро	Утро	Утро
1.Общение: индивидуальное и коллективное. Беседы с детьми индивидуальные, групповые. 2.Утренняя гимнастика 3.Пальчиковая гимнастика 4.Хороводная игра. 5.Арт. гимнастика.	1. Развивающие игры. 2.Утренняя гимнастика 3.Ситуация. 4.Подвижная игра. 5.Псих.гимнастика.	1.Заучивание наизусть стихотворения, потешки, считалки, заклички). 2.Утренняя гимнастика 3.Хороводная игра с текстом 4.Дидактическая игра.	1.Повторение (заучивание наизусть (стихотворения, потешки, считалки, заклички). 2.Утренняя гимнастика 3.Рассматривание иллюстраций к РНС, произведениям. 4.Экологические игры.	1. Настольно-печ. игры (Мозаика, Разрезные картинки. Картинки на кубиках. «Кубики для всех», «Уникуб»). 2.Утренняя гимнастика 3.Подвижная игра с текстом. 4.Рассматривание (картинок, сюжетных картинок, иллюстраций, альбомы, книги).
Формирование культурно – гигиенических навыков				
Занятия	Занятия	Занятия	Занятия	Занятия
1.Подготовка к обучению грамоте 1 подгруппа – 9.00 2 подгруппа – 9.30 2.Худ.-эстет развитие (рисование) 10.10 3.Физическая культура улица	1.Познавательное развитие (ФЭМП) 9.00 2.Физическая культура 9.40 3. Развитие речи 10.20 Познавательное развитие (ОБЖ) 15.45	1.Познавательное развитие (ФЭМП) 9.00 2. Познавательное развитие (экология) 9.40 3. Музыка 10.20	1.Музыка 9.00 2.Развитие речи 9.40 3. Худ.-эстет развитие (лепка/ аппликация) 10.20	1.Худ.-эстет. развитие (конструирование/ художественный труд) 9.00 2.Художественная литература 9.40 3. Музыка 10.20
Прогулка				
1.Наблюдение в природе 2.Труд в природе. 3.Подвижные игры. 4.С/Р игры. 5.Индивидуальная работа с детьми (игры, направленные на физическое развитие, дидактические 6.Целевые прогулки, экскурсии за территорию и по территории детского сада. Походы.				
Вечер	Вечер	Вечер	Вечер	Вечер
1.Чтение (РНС, сказки советских писателей, рассказы, басни, о природе). 2.ИЗО деятельность (обводки, вырезывание по шаблону). 3.С/Р игра. 4.Настольнопечатные игры.	Игры с экологическим материалом: 1. Опыты, эксперименты. 2. Экологические игры с природным материалом 3. Чтение рассказов о природе птицы, насекомые, животные т.д.). 4.Рассматривание иллюстраций, картин о природе, муляжи, открытки). 5. Дидактические игры.	Развлечение: 1.Худ. театр. д. ((настольный театр, театр на фланелеграфе, игра драматизация по сказке, кукольный театр). 2.Слушание грамзаписи (песенное творчество). Просмотр видеофильмов. 3.Дидактические игры (загадки, экологические игры, игры по лексическим темам). 4. Конструктивные игры.	1.Игры со строительным материалом: (Конструкторы. Лего.). 2.Подвижные игры с физическим оборудованием (мячи, кегли, обручи и т.д.) 3.Инд. работа по развитию речи/ ФЭМП 4.Чтение (РНС, рассказы. басни). 5.С/р игра. 6.Творческие игры.	Трудовая деятельность: (Труд в игровом уголке. Труд в уголке природы. Уборка шкафчиков. Уголок книги «Книжка заболела». Уборка в раздевальной комнате). 2.Чтение (РНС, рассказов) 3.ИЗО. деятельность (раскраски). 4. Игровые ситуации.

Циклограмма 1 – я младшая группа

Циклограмма 1 – я младшая группа				
Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Утро	Утро	Утро	Утро	Утро
<p>1.Общение: индивидуальное и коллективное. Беседы с детьми индивидуальные, групповые.</p> <p>2.Подвижная игра.</p> <p>3.Утренняя гимнастика</p> <p>4.Пальчиковая гимнастика.</p> <p>5.Арт. гимнастика.</p>	<p>1.Игры с математическим материалом (цвет, форма, величина/ мышление, зрительная память).</p> <p>2.Утренняя гимнастика</p> <p>3.Подвижная игра.</p> <p>4.Псих.гимнастика.</p>	<p>1.Заучивание наизусть (стихотворения, потешки, считалки, заклички).</p> <p>2.Утренняя гимнастика</p> <p>3.Хороводная игра с текстом.</p> <p>4.Дидактическая игра.</p>	<p>1.Повторение (заучивание наизусть (стихотворения, потешки, считалки, заклички).</p> <p>2.Утренняя гимнастика</p> <p>3. Рассматривание иллюстраций к РНС.</p> <p>4.Игры с куклами.</p> <p>5.Подвижная игра.</p>	<p>1.Настольно-печ. игры (Мозаика, разрезные картинки, картинки на кубиках).</p> <p>2.Утренняя гимнастика</p> <p>3.Рассматривание картин, сюжетных картинок. иллюстраций, альбомы, книги.</p> <p>4.Подвижная игра с текстом.</p>
Формирование культурно – гигиенических навыков				
Занятия	Занятия	Занятия	Занятия	Занятия
<p>1.Физическая культура 9.00</p> <p>2.Худ. эстет. развитие (лепка) 9.20</p>	<p>1.Познавательное развитие (ФЭМП) 9.00</p> <p>2.Музыка 9.20</p>	<p>1. Музыка 9.00</p> <p>2.Развитие речи 9.20</p>	<p>1.Худ. эстет. развитие (рисование) 9.00</p> <p>2.Физическая культура (на улице)</p>	<p>1.Физическая культура 9.00</p> <p>2.ФЦКМ (экология, ОБЖ. д. и. патриот. в.) 9.20</p>
Прогулка				
<p>1.Наблюдение в природе</p> <p>2.Труд в природе.</p> <p>3.Подвижные игры.</p> <p>5.Индивидуальная работа с детьми (игры, направленные на физическое развитие, дидактические игры)</p> <p>6.Целевые прогулки, экскурсии по территории детского сада.</p>				
Вечер	Вечер	Вечер	Вечер	Вечер
<p>1.Игровые ситуации.</p> <p>2.Хороводная игра.</p> <p>3.Настольно-печ. игра.</p> <p>4.Чтение (РНС, потешки).</p> <p>5.Игровая ситуация.</p>	<p>Игры с экологическим материалом:</p> <p>1. Опыты, эксперименты.</p> <p>2. Экологические игры с природным материалом.</p> <p>3. Чтение о природе (животные, насекомые, птицы и т.д.).</p> <p>4. Рассматривание иллюстраций, картин о природе.</p> <p>5.Дидактические игры.</p>	<p>Развлечение:</p> <p>1. Худ. театр. д. (настольный театр, театр на фланелеграфе, игра драматизация).</p> <p>2.Слушание грамзаписи.</p> <p>3. Игровые ситуации.</p>	<p>1.Игры со строительным материалом: (Мозаика. Конструкторы. Разрезные картинки на кубиках).</p> <p>2.Подвижные игры с физическим оборудованием (мячи, кегли, обручи и т.д.)</p> <p>3.Инд. работа по развитию речи/ ФЭМП</p> <p>4.Чтение (РНС, потешки).</p>	<p>1.Трудовая деятельность: (Уборка игрушек. Работа в уголке природы совместно с воспитателем: при поливе комнатных растений воспитатель дает детям простые поручения - поддержать лейку, поставить ее на место и т. п. Самообслуживание (в процессе одевания, умывания)</p> <p>2.Чтение (РНС, потешки).</p> <p>3.Игровые ситуации.</p>



Циклограмма Подготовительная 1 - ая группа

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Утро	Утро	Утро	Утро	Утро
Занятия	Занятия	Занятия	Занятия	Занятия
Прогулка				
Вечер	Вечер	Вечер	Вечер	Вечер

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 270153293300626215937226367766664777663875334552

Владелец Попова Нина Николаевна

Действителен с 22.07.2024 по 22.07.2025