

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Муниципальный детский сад «Красная шапочка»

Принят:  
Педагогическим советом  
МДОУ МДС «Красная шапочка»  
Протокол № 57 от 02 октября 2024 г.

Утверждён:  
МДОУ МДС «Красная Шапочка»  
\_\_\_\_\_ Поповой Н.Н.  
Приказ № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2024г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Муниципальный детский сад «Красная шапочка»**  
**на 2024 – 2025 учебный год**

г. Жуков

## Пояснительная записка

Учебный план муниципального дошкольного образовательного учреждения «Муниципальный детский сад «Красная шапочка» г. Жуков является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении (далее – ДО) с учетом его специфики, учебно- методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативной базой для составления учебного плана являются следующие документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. о 29.12.2022г.);
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования, утвержденная приказом Министерства просвещения РФ от 25.11.2022г. № 1028;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (в ред. от 21 января 2019 года);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 28.02.2014 № 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования»;
- Устав Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Муниципальный детский сад «Красная шапочка» города Жуков, утвержденный постановлением № 400701004 от 20.08.2021 г.

Учебный план ДО является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение образовательной деятельности.

ДО работает в режиме пятидневной рабочей недели. Учебный год начинается «02» сентября и заканчивается «30» мая (в 2024-2025 учебном году 36 недель).

В 2024-2025 учебном году в ДО функционируют 6 общеобразовательных групп:

- 1 младшая группа (2-3 года) – 1;
- 2 младшая группа (3-4 года) -1;
- Средняя группа (4-5 лет) -1;
- Старшая группа (5-6 лет) -1;
- Смешанная группа(5–7 лет)- 1;
- Подготовительная к школе группа (6-7лет) - 1.

### Основные цели учебного плана:

- регламентировать организацию образовательного процесса;
- установить формы и виды организации образовательного процесса;
- определить количество недельной образовательной нагрузки по каждой возрастной группе.

**Основными задачами планирования являются:**

1. Регулировать объем образовательной нагрузки.
2. Реализация ФГОС ДО и ФОП ДО.
3. Обеспечение углубленной работы по всем направлениям деятельности.

При составлении учебного плана учитывались **следующие принципы:**

- ✓ *принцип гуманизма.* Приоритет жизни и здоровья человека, прав и свобод личности, свободного развития личности; воспитание взаимоуважения, трудолюбия, гражданственности, патриотизма, ответственности, правовой культуры, бережного отношения к природе и окружающей среде, рационального природопользования;
- ✓ – *принцип ценностного единства и совместности.* Единство ценностей и смыслов воспитания, разделяемых всеми участниками образовательных отношений, содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение;
- ✓ *принцип общего культурного образования.* Воспитание основывается на культуре и традициях России, включая культурные особенности региона;
- ✓ *принцип следования нравственному примеру.* Пример как метод воспитания позволяет расширить нравственный опыт ребенка, побудить его к открытому внутреннему диалогу, пробудить в нем нравственную рефлексию, обеспечить возможность выбора при построении собственной системы ценностных отношений, продемонстрировать ребенку реальную возможность следования идеалу в жизни;
- ✓ *принципы безопасной жизнедеятельности.* Защищенность важных интересов личности от внутренних и внешних угроз, воспитание через призму безопасности и безопасного поведения;
- ✓ *принцип совместной деятельности ребенка и взрослого.* Значимость совместной деятельности взрослого и ребенка на основе приобщения к культурным ценностям и их освоения;
- ✓ *принцип инклюзивности.* Организация образовательного процесса, при котором все дети, независимо от их физических, психических, интеллектуальных, культурно-этнических, языковых и иных особенностей, включены в общую систему образования.

Данные принципы реализуются в укладе ОО, включающем воспитывающие среды, общности, культурные практики, совместную деятельность и события.

**МДОУ МДС «Красная шапочка» реализует:**

Рабочую программу воспитания (далее – Программа воспитания, Программа) ДОО г. Жуков (МДОУ «МДС «Красная шапочка») разработанную на основе требований Федеральным законом от 24 сентября 2022 г № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 371-ФЗ) введены федеральных основных общеобразовательных программ (далее – ФООП) с учетом Плана мероприятий по реализации в 2023–2024 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2029 года, федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО и ФОП ДО), Программа воспитания является компонентом основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО) ДОУ и обеспечивает процесс воспитания детей, в том числе и детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), в возрасте от 2 до 8 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Программа состоит из обязательной части (60%) и части, формируемой участниками образовательных отношений (40%). Данные части являются взаимодополняющими.

Обязательная часть Программы обеспечивает развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях:

- социально-коммуникативное развитие
- познавательное развитие
- речевое развитие
- художественно-эстетическое развитие
- физическое развитие

**Реализация Программы** осуществляется ежедневно:

- в процессе организованной образовательной деятельности с детьми (занятий),
- в ходе режимных моментов,
- в процессе самостоятельной деятельности детей в различных видах детской деятельности,
- в процессе взаимодействия с семьями детей по реализации программы.

Часть образовательной программы, сформированная участниками образовательных отношений, представлена парциальными образовательными программами:

1. «Мы» программа экологического образования детей Авторы: Н.Н. Кондратьева, Т.А. Шиленок, Т. А. Маркова, Т. А. Виноградова
2. Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Авторы: Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева, Н.Н. Авдеева  
*Приложение №1* «Безопасность» Авторы: Р.Б. Стёркина, Н. Н. Авдеева
3. Программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» Авторы О.Л. Князева и М.Д. Маханева  
*Приложение №1* к программе «Приобщение детей к истокам русской-народной культуры» Автор: О.Л.Князева, М.Д.Маханева  
*Приложение №2* «Использование образовательного пространства мини-музея «Русская изба» Автор: Н.Н. Яковлева
4. Программа «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста» Авторы: А.Я. Вехотина, З.С. Дмитриенко, Е.Н. Жигналь, Г.В. Краснощекова, С.П. Подопригора, В.К. Польшова, О.В. Савельева

Парциальные образовательные программы реализуются через совместную деятельность взрослых и детей, самостоятельную деятельность и в процессе проведения образовательных ситуаций в режимных моментах.

**Реализация учебного плана предполагает:**

- обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи СанПиН 2.4.3648-20.

№ п/п	Виды организованной деятельности	Возрастные группы																			
		1 младшая				2 младшая				Средняя				Старшая				Подготовительная			
		Кол-во в неделю	Время (мин)	Кол-во занятий в		Кол-во в неделю	Время (мин)	Кол-во занятий в		Кол-во в неделю	Время (мин)	Кол-во занятий в		Кол-во в неделю	Время мин	Кол-во занятий в		Кол-во в неделю	Время (мин)	Кол-во занятий в	
				мес.	год			мес.	год			мес.	год			мес.	год			мес.	год
Речевое развитие	Речевое развитие	0,5	10	2	18	0,5	15	2	18	0,5	20	2	18	2	25	8	72	2	30	8	72
	Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	-	0,5	15	2	18	0,5	20	2	18	1	25	4	36	1	30	4	36
	Чтение художественной литературы	0,5	10	2	18	1	15	4	36	1	20	4	36	1	25	4	36	2	30	4	36
Познавательное развитие	ФЭМП	1	10	4	36	1	15	4	36	1	20	4	36	1	25	4	36	2	30	8	72
	Формирование целостной картины мира \экология \ окружающий мир	1	10	4	36	0,5	15	2	18	0,5	20	2	18	1	25	4	36	1	30	4	36
	ОБЖ	-	-	-	-	0,5	15	2	18	0,5	20	2	18	1	25	4	36	1	30	4	36
Художественно-эстетическое развитие	Лепка	1	10	4	36	0,5	15	2	18	0,5	20	2	18	0,5	25	2	18	0,5	30	2	18
	Рисование	1	10	4	36	1	15	4	36	1	20	4	36	1	25	4	36	1	30	4	36
	Аппликация	-	-	-	-	0,5	15	2	18	0,5	20	2	18	0,5	25	2	18	0,5	30	2	18
	Конструирование	-	-	-	-	1	15	4	36	0,5	20	2	18	0,5	25	2	18	0,5	30	2	18
	Ручной труд	-	-	-	-	-	-	-	-	0,5	20	2	18	0,5	25	2	18	0,5	30	2	18
	Музыка	2	10	8	72	2	15	8	72	2	20	8	72	2	25	8	72	2	30	8	72
Физическое развитие	Физическая культура	3	10	12	108	3	15	12	108	3	20	12	108	3	25	12	108	3	30	12	108
Социально-коммуникативное развитие	ОБЖ \ ЗОЖ \ ПДД \ патриотическое воспитание \ экология	Интеграция образовательных областей в форме социально-ориентированных игр, чередование с практикумами по самообслуживанию, ОБЖ, культурные практики совместного труда.																			
	<b>Итого занятий:</b>	<b>10</b>	<b>80</b>	<b>40</b>	<b>360</b>	<b>12</b>	<b>180</b>	<b>48</b>	<b>432</b>	<b>12</b>	<b>260</b>	<b>48</b>	<b>432</b>	<b>15</b>	<b>325</b>	<b>60</b>	<b>504</b>	<b>17</b>	<b>390</b>	<b>64</b>	<b>576</b>



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 270153293300626215937226367766664777663875334552

Владелец Попова Нина Николаевна

Действителен с 22.07.2024 по 22.07.2025